

Отдел образования
Администрации Новоорского района
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа с. Добровольское»

ИНН 5635007086

462810, с. Добровольское,
ул. Комсомольская, 21
тел.: 7-67-24

13.10.2023 № _____

Анализ мониторинговой работы по географии в 9 классе МОУ «СОШ с. Добровольское»

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году»

в общеобразовательных организациях Оренбургской области в период с 09.10.2023 по 14.10.2023 проводятся мониторинговые работы по учебным предметам по выбору для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по стандартизированным контрольным измерительным материалам (далее – КИМ). Была проведена контрольная работа по географии в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса с использованием единых контрольных измерительных материалов.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 класса предметного содержания курса географии, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации.

По итогам проведения контрольной работы в форме ОГЭ по географии были получены следующие результаты.

Результаты контрольной работы.

Название ОО	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	география					Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа «риск»
			Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку							
			"2"	"3"	"4"	"5"				
МОУ "СОШ с. Добровольское"	11	10	2	4	4	0	20	40	2	

В написании контрольной работы по географии участвовал 10 обучающихся 9 класса, что составило 90 % от общего количества.

Количество «2» - 20 %

Количество «3» - 40 %

Количество «4» и «5» - 40 %

Максимальное количество баллов – 31.

Критерии: «2» - 0 – 11 баллов

«3» - 12 – 18 баллов

«4» - 19 – 25 баллов

«5» - 26 – 31 балл

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Набрано баллов	Оценка
1	Байкова Татьяна	13	3
2	Джанабаев Санжар	19	4
3	Дурткаринов Ерали	14	3
4	Захаров Илья	19	4
5	Кушкимбаева Маргарита	6	2
6	Николаев Владислав	24	4
7	Толкачёва Кирилл	19	4
8	Томин Алексей	7	2
9	Христаева Анастасия	17	3
10	Ширшиков Иван	12	3

Таблица 1

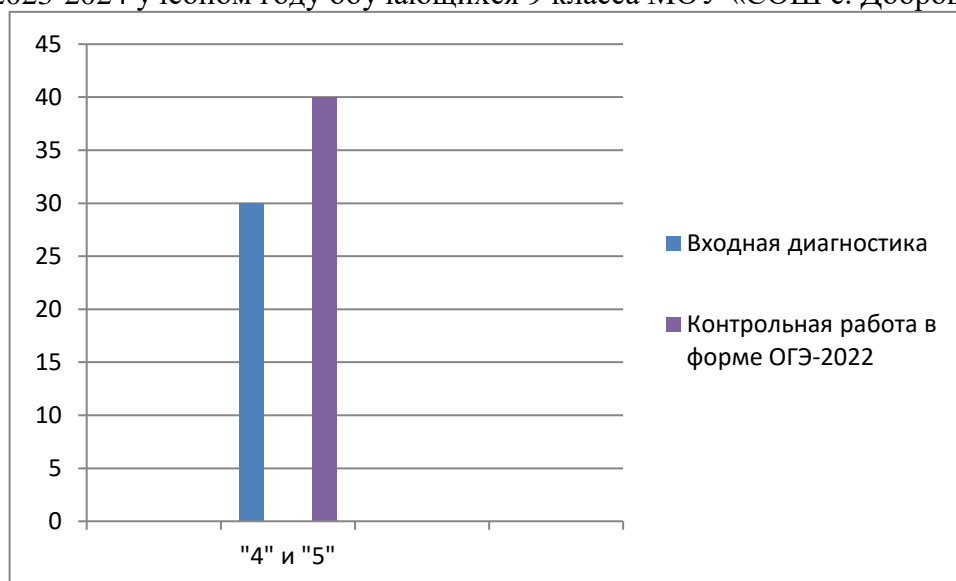
Результаты контрольной работы в форме ОГЭ по географии в
2023 - 2024 учебном году
обучающихся 9 класса МОУ «СОШ с. Добровольское»

Вид контрольной работы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
ВХОДНАЯ диагностика	11	45	30
Контрольной работы в форме ОГЭ – 2023.	10	40	40

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Результаты контрольных работ по географии в
2023-2024 учебном году обучающихся 9 класса МОУ «СОШ с. Добровольское»



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют говорить о не высоком уровне подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по географии.

Анализ выполнения заданий

Контрольная работа состояла из 30 заданий разных типов: заданий базового уровня сложности — 15, повышенного — 13, высокого — 2. Заданий с кратким ответом — 27, с развернутым ответом — 3.

Содержательно экзаменационная работа 2023 г. сохраняет преемственность с контрольно-измерительными материалами предыдущего периода. Задания базового уровня проверяли овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями). Для выполнения заданий повышенного уровня требовалось продемонстрировать владение содержанием, необходимым для обеспечения успешности дальнейшей профессионализации в области географии. Задания высокого уровня подразумевали овладение содержанием предмета на уровне, обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений. При их выполнении требовалось продемонстрировать способность использовать знания из различных областей школьного курса географии для решения географических задач в новых для учащихся ситуациях.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивалось разным количеством баллов. Выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение каждого из заданий с развернутым ответом (№ 12,) в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов. Выполнение задания № 28, 29 оценивалось в 1 балл. Общий максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Таблица 3

Анализ контрольной работы в форме ОГЭ по географии обучающихся 9 класса

№ задания	Проверяемые элементы содержания и контролируемые виды деятельности.	Уровень сложности	Выполнило (%)
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	базовый	(50%)
2	Знать специфику географического положения России	базовый	(70%)
3	Знать и понимать особенности природы России	повышенный	(50%)
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	базовый	(40%)
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	базовый	(70%)
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их	базовый	(90%)

	обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем		
7	Знать и понимать особенности населения России	повышенный	(30%)
8	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	базовый	(80%)
9	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	базовый	(40%)
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	базовый	(70%)
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	высокий	(40%)
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	повышенный	(55%)
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	базовый	(10%)
14	Уметь определять на карте географические координаты	базовый	(80%)
15	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	повышенный	(60%)
16	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	повышенный	(70%)
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	повышенный	(50%)
18	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	повышенный	(50%)
19	14 Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	повышенный	(70%)
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	базовый	(80%)
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	повышенный	(20%)
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и	базовый	(70%)

	явлений		
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	повышенный	(20%)
24	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	базовый	(60%)
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	повышенный	(20%)
26	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	повышенный	(10%)
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	базовый	(10%)
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	базовый	(30%)
29	Знать и понимать особенности населения России / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	высокий	(10%)
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	повышенный	(40%)

Для успешной подготовки к экзамену большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в знаниях. Для выявления таких пробелов важно принимать во внимание типичные ошибки, допускаемые выпускниками при выполнении заданий экзаменационной работы.

Анализ результатов тренировочного ОГЭ показал, что обучающиеся лучше справились с заданиями на базовом уровне сложности: 2,5,6,8,10,14,20,22 и с заданиями на повышенном уровне сложности: 16,19. С данными заданиями справилось более 70% обучающихся.

Плохо справились с заданиями базового уровня сложности – 13 (10%), 28 (30%); с заданиями повышенного уровня – 21,23,25,26,27 (10 – 20%); 29 (высокий уровень сложности) справилось всего 10% обучающихся. В данных заданиях проверяются следующие элементы содержания и контролируемые виды деятельности:

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.
- Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.
- Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.
- Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся:

Результаты экзамена позволяют констатировать, что у обучающихся не сформировано понимание того, что такое природно-ресурсная база, экономико-географическое положение, факторы размещения производства. Они не знают технологические особенности некоторых производств, особенности географического положения и природно-ресурсной базы регионов России и не умеют применить эти знания для объяснения размещения промышленных предприятий. Также вероятно, что у обучающихся не сформировано умение использовать карты атласа как источник информации для объяснения размещения предприятий в конкретном регионе.

С заданиями № 29, которые выполнялись с использованием приведенного ниже текста, на выявление зависимости между особенностями природы и географическим положением пункта, учащиеся справились на 10%. Затрудняются объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.

Выводы:

Анализ выполнения контрольной работы по географии показывает, что, обучающиеся 9 класса слабо справились с работой. Показатель процента «2» равен 20% (2 человек), показатель % «4-5» равен 40%.

Рекомендации

1. Продолжить системную и продуктивную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Проанализировать результат контрольной работы по географии на методическом совещании, причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению;
3. Довести результаты контрольной работы по географии до сведения родителей.
4. Учителю географии:
 - 4.1 разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;
 - 4.2. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
 - 4.3 Шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ОГЭ.

Заместитель директора по УР: Долгих С.В.

Учитель географии: Казакова Татьяна Ивановна