Отдел образования

 Администрации Новоорского района

 Оренбургская область

 Муниципальное бюджетное

 общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная

 школа с. Добровольское»

 ИНН 5635007086

 462810, с. Добровольское,

 ул. Комсомольская, 21

 тел.: 7-67-24

\_09.10.2023\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**

**о результатах проведении контрольных работ**

**по предметам по выбору ОГЭ**

**информатика**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 года № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году», письмом Отдела образования Новоорского района «О проведении мониторинговых работ для учащихся 9-х классов», проводилась контрольная работа по предметам по выбору ОГЭ по Информатике..

*Цель:* подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в форме основного государственного экзамена

Срок проведения: 09.10.2023 год.

Процедура проведения контрольной работы по предмету по выбору ОГЭ по информатике была максимально приближена к процедуре проведения ОГЭ. Контрольная работа проводилась на базе МОУ «СОШ с.Добровольское» в соответствии с Порядком проведения ОГЭ. Продолжительность экзамена составляла: 2 часа 30 минут.

По итогам проведения контрольной работы были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество участников ЕГЭ | Полученные результаты | Показатели | Балл ОГЭ |
| по плану | по факту | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | Качество | Успеваемость | Max | Min |
| 1 | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0%** | **100%** | **16** | **4** |

Всег В контрольной работе приняли участие 1 обучающийся 9 класса МОУ «СОШ с.Добровольское».

Успеваемость составила – 100%

Показатель процента «4» и «5» - 0%

Показатель обучающихся, преодолевших порог составил – 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале  | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  |
| Суммарный первичный балл  | 0-4  | 5-10  | 11-16  | 17-19  |

Анализируя проверяемые умения можно выделить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнения контрольной работы:

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Справился/несправился** |
| 1 | Формирование умений находить объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | 1 |
| 2 | Формирование умений декодировать кодовую последовательность | 1 |
| 3 | Формирование уменийопределять истинность составного высказывания | 0 |
| 4 | Формирование умений анализировать простейшие модели объектов  | 0 |
| 5 | Формирование уменийи навыков анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 0 |
| 6 | Формирование умений формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования  | 0 |
| 7 | Овладение принципами адресации в сети Интернет  | 1 |
| 8 | Формирование умений и навыков понимания принципов поиска информации в Интернете  | 1 |
| 9 | Овладение умением анализировать информацию, представленную в виде схем  | 0 |
| 10 | Формирование умения записывать числа в различных системах счисления  | 1 |
| 11 | Формирование умений осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера  | 1 |
| 12 | Формирование умений и навыков определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию.  | 0 |
| 13.1 | Формирование умений создавать презентации  | 0 |
| 13.2 | Формирование умений создавать текстовый документ  | 0 |
| 14 | Формирование умений проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы  | 0 |
| 15 | Овладение основными навыками создания и выполнения программы для исполнителя.  | 0 |

Анализируя полученные результаты, хочется обратить внимание на следующие задания, где обучающимися были допущены ошибки:

**Ошибки были допущены в следующих разделах:**

Умение определять значение логического выражения Обработка информации

Умение анализировать простейшие модели объектов.

Умение анализировать алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.

Знание принципов адресации в сети Интернет.

Умение понимать принципы поиска информации в Интернете.

Умение посчитать количество файлов по маске Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию.

Умение работать с электронной таблицей.

Умение составить программу.

**Вывод.** Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что учащийся не справился с заданиями, но есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания на умение определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а так же создавать программы для исполнителей.

 Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации, т.е. использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

 **Рекомендации:**

На уроках информатики необходимо:

1)обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки;

2)повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений, анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию;

3)при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ;

4)для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Учитель: Дуйсенбенов Р.Д.

Заместитель директора Долгих С.В.