Отдел образования

Администрации Новоорского района

Оренбургская область

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная

школа с. Добровольское»

ИНН 5635007086

462810, с. Добровольское,

ул. Комсомольская, 21

тел.: 7-67-24

« 12» декабря 2023 года № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга в форме ОГЭ по математике за первое полугодие**

**обучающихся 9 класса МОУ «СОШ с.Добровольское»**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 года № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году», письмом МО ОО от 23.11.2023 № 01-08/814 «О проведении мониторинга». В МОУ «СОШ с. Добровольское» Новоорского района 29.11. 2023 года проводился мониторинг в форме ОГЭ по математике за первое полугодие обучающихся 9 классов согласно сводному графику проведения контрольных срезов знаний обучающихся.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся 9 класса, подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В контрольной работе по математике участвовали 10 учащихся (из 11), 1 учащийся отсутствовал по болезни

Количество «2» – 5 человек, что составило 50%

Количество «4» и «5» - 3 человек, что составило 30%

Таблица 1. Результаты контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контрольной работы** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4» и «5»** |
| ВКР | 11 | 11 | 45% | 0% |
| ПКР | 11 | 10 | 50% | 30% |

Таблица 2. Результаты ВКР на каждого

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **«Алгебра»** | | | | | | | | | | | | | | **«Геометрия»** | | | | | **«Алгебра»** | | | **«Геометрия»** | | | **Баллы** | **Оценка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Байкова Т. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | н | н | н | н | н | н | 13 | 2 |
| Джанабаев С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | н | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | н | н | н | н | н | 14 | 3 |
| Дурткаринов Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | н | н | н | н | 0 | н | 11 | 2 |
| Захаров И. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | н | 0 | н | 0 | 0 | н | н | н | н | н | н | 7 | 2 |
| Кусаев А. | 1 | н | н | н | н | н | 0 | н | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | н | н | н | 1 | 0 | н | н | н | н | н | н | 4 | 2 |
| Николаев В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | н | н | н | н | н | 15 | 4 |
| Толкачев К. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | н | н | н | н | н | н | 16 | 4 |
| Томин А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | н | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | н | 0 | н | 0 | н | н | 9 | 3 |
| Христаева А. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | н | н | н | н | н | н | 17 | 4 |
| Ширшиков И. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | н | н | 0 | 0 | н | 0 | н | н | н | н | 5 | 2 |
| **Справились** | 50% | 80% | 80% | 90% | 70% | 70% | 80% | 40% | 80% | 70% | 60% | 40% | 60% | 60% | 20% | 10% | 40% | 70% | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

Диаграмма 1

Максимальный балл за работу 31б. Как видно по диаграмме, наибольшее количество баллов, набрали Христаева А. (17б). и Толкачев К. (16б). В целом учащиеся лучше справились с ПКР, чем с ВКР. Набрали меньше баллов на ПКР, чем на ВКР только Дурткаринов Е. и Захаров И., у остальных же ребят рост очевиден.

Учащиеся допустили ошибки по следующей тематике

1. Не применяют ФСУ (№8);
2. Не умеют работать с формулами, находить неизвестную величину (№12);
3. Не владеют геометрическим материалом (№15,16,17,19).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повторению пройденных тем за прошлые годы по математике в 9 классе в 2023-2024 учебном году.

2. Рассмотреть результаты работы за первое полугодие по математике обучающихся 9 класса на методическом совещаниии и разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся.

3. Довести результаты работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по математике.

Заместитель директора по УР: Долгих С.В.

Учитель: Исенова И.К.