

Отдел образования
Администрации Новоорского района
Оренбургская область

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа с. Добровольское»

ИНН 5635007086

462810, с. Добровольское,
ул. Комсомольская, 21
тел.: 7-67-24

« 30 » сентября 2023 года № _____

**Аналитическая справка
о результатах входного мониторинга в форме ОГЭ по русскому языку
обучающихся 9 класса МОУ «СОШ с.Добровольское»**

В МОУ СОШ с. Добровольское Новоорского района **30.09.2023** года проводился **входной мониторинг в форме ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 классов** согласно сводному графику проведения контрольных срезов знаний обучающихся.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 30.09.2023 г.

Название ОО	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Русский язык						Группа «риск»	
			Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"		
			"2"	"3"	"4"	"5"				
МОУ "СОШ с. Добровольское"	11	11	3	7	1	0	27	9	Байкова Татьяна Томин Алексей Ширшиков Иван	

Результаты

В написании работы по русскому языку участвовало 11 обучающихся 9 класса, что составило 100% от общего количества

Представленная выше таблица позволяет видеть динамику результатов работы по русскому языку обучающихся 9 класса по показателю процента положительных отметок - 73%. При выполнении входной работы качество 9%. Количество двоек составило 27 %.

Таблица 2
Результаты работы на каждого

№ п/п	Список учащихся	Изложение (балл) (max 6)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сочинение 13.2, 13.3 (max 7)	ГК1,2,3,4 ФК1 (max 9)	Балл	оценка
1	Байкова Татьяна	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	2
2	Джанабаев Санжар	4	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	5	17	3
3	Дурткаринов Ерали	4	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	6	20	3
4	Захаров Илья	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	3	15	3
5	Кусаев Алмаз	5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	7	3	20	3
6	Кушкимбаева Рита	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	7	18	3
7	Николаев Влад	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	6	20	3
8	Толкачёв Кирилл	6	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	9	25	4
9	Томин Алексей	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	7	2
10	Христаева Анастсия	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	5	19	3
11	Ширшиков Иван	3	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	9	2

Мониторинг по русскому языку за первое полугодие проводился проводилась в форме ОГЭ в соответствии со спецификацией и демоверсией ОГЭ 2024 года, опубликованной на официальном сайте ФИПИ, и был представлен в 3 вариантах. Экзамен состоит из трёх частей, включающих в себя 13 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–11). Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который обучающиеся читали, работая над заданиями части 2.

Часть 1 (сжатое изложение, аудиозапись);

Часть 2 (задания 2 -11) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 13.1,13.2,13.3) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – **33**.

За верное выполнение заданий части 2 работы обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3- 6б. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение тестовой части работы (2-11 задание) экзаменационной работы – 11б.

Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СК1–СК4 – 7б. Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4- 9б.

Проанализируем выполнение задания №1 (сжатое изложение).

К выполнению задания №1 (изложение) приступили все обучающиеся (100%).

2 балл за задание №1 получил один ученик, 3 балла 2 обучающихся, по 4 балла набрали 2 ученика, по 5 баллов набрали 5 человек.

6 баллов-1 ученик из 6 возможных. Обучающиеся не смогли передать основное содержание прослушанного текста (ИК1), отразив все важные для его восприятия микротемы. Обучающиеся не смогли применить приёмы компрессии текста (ИК2), используя их на протяжении всего изложения. На протяжении всего изложения наиболее частотными были приемы исключения и замены. Обучающиеся еще не полностью подготовлены к написанию сжатого изложения, так как не отводилось время в планировании КТП прошлых лет для изложения.

Показатель доли выполнения заданий с выбором ответа
пробного экзамена по русскому языку.

№ п/п	Виды проверяемых умений: соблюдение орфографии.	Не справились (человек)	Причины
ЗАДАНИЕ 1	Сжатое изложение	3-27 %	Не отработаны навыки сжатия текста (упрощения, исключения, замещения)
ЗАДАНИЕ 2 ТЕСТ	(номер задания)		
	№2 Синтаксический анализ	11-100%	Не отработаны навыки определения простых и сложных предложений, грамматической основы, обособленные члены предложения.
	№3 синтаксический анализ	11-100%	Не знают односоставные предложения.
	№4 пунктуационный анализ (обособленные члены предложения)	9-81%	Не знают обособленные члены предложения и их обособлением
	№5 пунктуационный анализ	8-72%	Не изучены правила постановки знаков препинания в ссп, спп. бсп
	№6 орфографический анализ	9-81%	Не знают правила правописания
	№7 орфографический анализ	9-81%	
	№ 8 основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	8-72%	
	№ 9 Грамматическая синонимия словосочетаний.	2-18 %	Не знают согласование, управление, примыкание.
	№10 Смысловой анализ текста.	6-54%	Невнимательно читают текст

	№11 Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, Олицетворения, сравнения, гиперболы...)	9-81 %	Не правильно определили просторечное слово
	№12 Лексический анализ слова	5-45%	Не могут определять лексическое значение слова
ЗАДАНИЕ 3	Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт(13.1, 13.2, 13.3)	3-27 %	Не приступили к работе, не хватило времени.

Результаты контрольной работы показали, что качество составляет 9%. Успеваемость составляет 73%. Учащиеся справились лишь с 9 заданием. Остальные задания выполнили плохо. Всё это свидетельствует о том, что обучающиеся не должным образом готовятся к ОГЭ.

По всем темам имеют недостаточные знания и умения. Трудными заданиями для девятиклассников оказались все, так как у учащихся нет мотивации к учебе, имеются огромные пробелы в знаниях по орфографии, синтаксису, пунктуации. Нет серьезного отношения к подготовке ВПР, ОГЭ. Не чувствуется контроль со стороны родителей.

В ОГЭ 2024 года задания увеличили, вместо 7 тестовых стало 11. Все задания ещё недостаточно отработаны.

Решено:

1. Продолжить работу по повторению пройденных тем за прошлые годы по русскому языку в 9 классе в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотреть результаты работы по русскому языку обучающихся 9 класса на методических совещаниях и разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся.
3. Довести результаты работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителем и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по русскому языку.

Исп: Безверхая Л.Н, учитель русского языка и литературы.