

Отдел образования
Администрации Новоорского района
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа с. Добровольское»

ИНН 5635007086

462810, с. Добровольское,
ул. Комсомольская, 21
тел.: 7-67-24

20.09.2023 № _____

**Аналитическая справка
о результатах входной мониторинговой работы по русскому языку
обучающихся 11 класса МОУ «СОШ с. Добровольское»**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 г. № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году», от 15.09.2023 №01-21/1489 «О проведении входных мониторинговых работ для обучающихся 11-х классов», приказами Отдела образования Новоорского района от 05.09.2023 г. №169 «О реализации регионального и муниципального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году», от 18.09.2023 г. № 177 «О проведении входных мониторинговых работ для обучающихся 11-х классов» была проведена входная контрольная работа по русскому языку в 11 классе МОУ «СОШ с. Добровольское»

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 20.09.2023г.

В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 4 обучающихся 11 класса, что составило 100 % от общего количества.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входных контрольных работ за два года.

Таблица 1

Результаты входной мониторинговой работы в 11 классе и итоговой в 10 классе по русскому языку обучающихся «МОУ СОШ с. Добровольское»

Вид контрольной работы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Неудовлет. результаты		Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
			Кол-во	%	Кол-во	%	
Входная КР 11 кл. 2023-2024 уч. год	4	4	0	0	3	75	0
Итоговая КР	4	4	0	0	4	100	0

10 кл. 2022-2023 уч. год							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что показатель процента «2» по итогам обеих работ равен 0, а показатель процента «4» и «5» входной контрольной работы понизился на 25%.

Входная мониторинговая работа по русскому языку в 11 классе проведена по текстам ГБУ РЦРО. Контрольная работа составлена в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на официальном сайте ФИПИ, и была представлена в двух вариантах. Контрольная работа состоит из 1 части и содержит 26 заданий и сочинения. На выполнение данной работы по русскому языку отводится 3ч 55 минут. Таким образом, обучающимся нужно было выполнить 26 заданий и сочинение, которые проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка;
- задание на установление соответствия.

Таблица 2

Поэлементный анализ выполнения работы

Проверяемые элементы содержания работы.	Количество справившихся. Процент выполнения задания
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	4-100%
2. Средства связи предложений в тексте	4-100%
3. Лексическое значение слова	0-0 %
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	3-75%
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	3-75 %
6. Лексические ошибки	2-50 %
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	2-50 %
8. Грамматические нормы	2-50 %
9. Правописание корней	2-50 %
10. Правописание приставок	1-25 %
11. Правописание суффиксов	1-25 %

12.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1-25 %
13.Правописание НЕ и НИ	3-75 %
14.Слитное, дефисное, раздельное написание слов	4-100 %
15.Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0-0 %
16.Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0-0 %
17.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1-25 %
18.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	4-100 %
19.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	3-75%
20.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0-0 %
21.Запятая, тире на одно и то же правило.	2-50 %
22.Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Соответствие содержанию текста.	2-50 %
23.Верные утверждения. По тексту	2-50 %
24.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	3-75%
25.Средства связи предложений в тексте	0-0 %
26.Речь. Языковые средства выразительности	4-100 %

Как видно из таблицы, безошибочно выполнено четыре (№1,№2,№14,№18) задания.

В результате выполнения входной контрольной работы наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№3. Лексическое значение слова. Неправильно определили лексическое значение слова.

№11. Правописание суффиксов. Затруднятся в определении суффиксов прилагательных.

№ 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

№15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Не отработаны навыки определения части речи и их написания с суффиксами –н- и –нн-.

№16. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Не увидели общий второстепенный член предложения в ссп.

№17. Знаки препинания при обособлении определений обстоятельств, приложений.

№ 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Учащиеся затрудняются в определении видов связи и постановки знаков

препинания.

№ 22. Недостаточно отработаны навыки работы с текстом, не умеют проводить смысловой анализ текста.

№23. Допустили ошибки в определении типов речи.

№25. Виды связи предложений.

При анализе и работе над ошибками выяснилось, что обучающиеся невнимательно читали задания, неправильно переписали задания с черновика, волновались.

С заданием №27 справились все обучающиеся. Средний балл за сочинение-рассуждение 15 баллов из 21 возможных. Навыки написания сочинения недостаточно отработаны, так как на изучение русского языка в 10 классе отводился 1 час в неделю, что является недостаточным.

Так как в 2023 году школу окончат учащиеся, которые обучались по ФГОС общего среднего образования, задания КИМ по русскому языку опять усложнили. Это задания №9, №16. Поэтому умения еще недостаточно отработаны.

Рекомендации

1. Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по русскому языку в 11-м классе в 2023-2024 учебном году.

2. Рассмотреть результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 11 класса на методических совещаниях и разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся.

3. Совершенствовать учебный процесс, более полно реализовывать возможности процесса обучения для разностороннего развития личности, повышения качества знаний учащихся за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого.

4. Довести результаты входного экзамена по русскому языку до сведения родителей под роспись.

Исп: Долгих С.В.– зам.директора по УР.

Результаты входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе от 20.09.2023г.

№	ФИО ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Перв	По стобалль ной шкале	оценка
1	Ажигулов Саид	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	17	32	62	4
2	Малюк Степан	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	14	31	60	4
3	Новов Вадим	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	16	26	51	3
4	Толкачёва Наталья	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	3	14	20	58	4