

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ /Безверхая Л.Н. /

Протокол №01

от «25» августа 2023 г.

**«Принято»**

На Педагогическом Совете

Протокол № 01

от «28» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ «СОШ с.  
Добровольское»

\_\_\_\_\_ Тубелис О.А.  
приказ №13/1

от 29.08. 2023г

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»**

общеинтеллектуальное направление

3 класс

(уровень образования / классы)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы – 1 год )

Контингент обучающихся:

обучающиеся 3 класса.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов  
всего 34 ч.

в неделю 1 час

Составитель:

Калиева С.К.,

учитель

английского языка

**Содержание:**

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности .....стр. 4-7
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....стр. 8
3. Тематическое планирование.....стр. 9

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Программа рассчитана на детей 9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 45 минут (34 часа в год). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

## I. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

В процессе реализации программы у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)». У выпускника начальной школы:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты. Выпускники начальной школы:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) сформируют универсальные учебные действия, включая извлечение информации из письменного текста, формулирование выводов и умозаключений, кодирование и декодирование информации в символической форме, обработку информации на слух и др.;
- 3) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 6) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 9) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 12) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы:

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## **Предметные результаты освоения предмета**

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### **Говорение**

- научиться участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа.

### **Аудирование**

- научиться понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

- научиться соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
- научиться догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

### **Фонетическая сторона речи**

- научиться различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации; • корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

- научиться распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

- научиться узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
- научиться узнавать простые словообразовательные элементы; • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

- научиться распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать в тексте и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе;
- распознавать в тексте и употреблять в речи глагол-связку *to be*; • распознавать в тексте и употреблять в речи глаголы в Present Simple;
- распознавать в тексте и употреблять в речи модальные глаголы *can, may*; • распознавать в тексте и употреблять в речи личные, притяжательные и указательные местоимения;

### Содержание программы 3 класс

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов
<b>Where are you from? Откуда ты родом? 4 часа.</b>			
1.	06.09	Беседа по технике безопасности на занятиях кружка. Видео-урок «Window to Britain».	1
2.	13.09	Краски нашего города. Рисунки города. Стихотворения о городе.	1
3.	20.09	Разучивание песни «What, Where, How and Why».	1
4.	27.09	Игра «My region».	1
<b>My family. Моя семья. 4 часа.</b>			
1.	04.10	Моя семья. Кто есть в моей семье. Диалог.	1
2.	11.10	Игра «Numbers» Числительные.	1
3.	18.10	Игра «Счастливая семья»	1
4.	25.10	Проект «Семейное древо».	1
<b>Holidays. Праздники. 4 часов.</b>			
1.	01.11	Презентация «Праздники в Англии».	1
2.	08.11	Праздники в России. Презентация.	1
3.	15.11	Разучивание стихов на Рождество и Новый год.	1
4.	22.11	Игра «Угадай праздник». Работа со словарем.	1
<b>My toys. Мои игрушки. 4 часа.</b>			
1.	29.11	Нарисуй свою игрушку. Опиши ее. Разучивание новый физминуток.	1
2.	06.12	Разучивание английского стихотворения «Ten Little Fingers».	1
3.	13.12	Игра «Чьи эти вещи». Кроссворды и лабиринты по теме «Одежда».	1
4.	20.12	Чтение. История Стивенса Вудмена о маленьком Винни.	1
<b>Seasons. Времена года. 4 часа.</b>			
1.	27.12	Какая погода в Великобритании и в России?	1
2.	10.01	Сегодня ветрено. Что на тебе одето?	1
3.	17.01	Игра «The Seasons».	1
4.	24.01	Загадки о сезонах года. Игра «Угадай».	1
<b>Animals. Животные. 4 часа.</b>			
1.	31.01	Животные всего мира. Игра «Угадай».	1
2.	07.02	Игра «The Animal Games».	1
3.	14.02	Домашние питомцы. Составление рассказа о питомце.	1
4.	21.02	Животное в зоопарке. Игра веселая цепочка.	1



**My friends. Мои друзья. 4 часа.**

1.	28.02	Игра «Интервью».	1
2.	07.03	Игра «Глухой телефон».	1
3.	14.03	Игра с мячом «Вопросы и ответы»	1
4.	21.03	Разгадывание кроссвордов и загадок.	1
<b>Fairy tales. Сказки. 4 часа.</b>			
1.	28.03	Сказка «Three Bears»	1
2.	04.04	Чтение сказки. Выполнение заданий.	1
3.	11.04	Распределение ролей. Чтение по ролям.	1
4.	18.04	Репетиция оформление спектакля.	1
5.	25.04	Презентация сказки «Three Bears».	1

## Тематическое планирование

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов
1.	Where are you from? Откуда ты родом?	4
2.	My family. Моя семья.	4
3.	Holidays. Праздники.	4
4.	My toys. Мои игрушки.	4
5.	Seasons. Времена года.	4
6.	Animals. Животные.	4
7.	My friends. Мои друзья.	4
8.	Fairy tales. Сказки.	5
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

### Список литературы:

1. Grammarway 1: Практическое пособие по грамматике английского языка/Дули Дж.,Эванс.В. М.: ЦентрКом, 2009, 144с
2. Enterprise. Coursebook. Virginia Evans. Jenny Dooly. Express Publishing.
3. «Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы : О.А Зайкова, Волгоград: «Учитель», 2011г.
4. Английский язык. 5-9классы:обучающие игры на уроках.Г.В.Данилова.-Волгоград:Учитель,2009г.
5. Ресурсы сети интернета.
6. «Занимательный английский 5-11 классы» : Т. В Пукина, Волгоград: «Учитель», 2009
7. English Pronunciation in Use. Elementary. Jonathan Mark. Cambridge University Press.
8. English Pronunciation in Use. Elementary. Jonathan Mark. CD.