

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Добровольское»  
Новоорского района Оренбургской области

«Согласовано»

Директор школы: МБОУ «СОШ  
с. Добровольское»

\_\_\_\_\_ О.А. Тубелис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

«Утверждаю»

Начальник ЛДП «Прогресс»  
МБОУ СОШ с.Добровольское

\_\_\_\_\_ Л.Б.Зуева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

Программа  
лагеря дневного пребывания  
«Прогресс»  
(для детей 7– 15 лет)

Автор: начальник лагеря  
Зуева Любовь Борисовна

с. Добровольское, 2024 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Отличительная особенность программы	4
Новизна программы	5
Направленность программы	5
Адресат программы	6
Цель и задачи программы	6
Ожидаемые результаты	9
Принципы реализации программы	10
Методы реализации программы	12
Формы организации деятельности детей	13
Развитие детского самоуправления	15
Система мотивации и стимулирования	16
Образовательная деятельность:	16
- реализация образовательного/ профильного компонента;	
-реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;	
-учебно-тематический план образовательного/ профильного компонента	
Механизм оценки результатов программы	20
Факторы риска	21
<b>Содержание программы смены</b>	22
Формы и методы, обеспечивающие реализацию программы	24
Игровая модель	25
План-сетка	27
<b>Условия реализации программы</b>	
Кадровое обеспечение программы	31
Информационно-методическое обеспечение	32
Ресурсное обеспечение программы	33
<b>Оценка эффективности программы</b>	35
Система показателей оценки качества реализации программы	35
Система обратной связи	38
<b>Список использованной литературы</b>	39

## **Пояснительная записка**

В настоящее время ребенок имеет огромное количество возможностей для отдыха и развлечения. Однако, реальность такова, что в наше время ребенок часто предоставлен самому себе. Дети с легкостью «проживают» время в глобальной сети, играя, общаясь с друзьями. Но оказываются совершенно неподготовленными к «живому общению», к чувствам, эмоциям, действиям других людей. Компьютерной игрой, ее сценарием можно управлять, общение в сети ведется по твоим правилам. Управлять сценарием жизни гораздо сложнее, а правила непосредственного общения со сверстниками, взрослыми подчас оказываются очень сложными для понимания. Реальность такова, что, покинув виртуальный мир, подросток не в состоянии «придумать» свою жизнь, наполнить ее смыслом и достойным содержанием. В последнее время наблюдается тенденция роста проблемы социальной дез - адаптации детей и подростков. Рост правонарушений, совершаемых детьми и подростками, сохраняет свою актуальность.

Поэтому основой образовательного процесса по программе «Прогресс» является изучение и закрепление детьми правил профилактики правонарушения через занимательные и подвижные игровые занятия. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, неполных, приемных и опекаемых.

### **Актуальность программы**

Родители все больше боятся за своих детей, за их безопасность и жизнь. Для предупреждения роста правонарушения и безнадзорности необходимо обучение правилам правого поведения у подростков и формирование у них специальных навыков. Государство ставит перед образовательными учреждениями важные задачи в области повышения правового воспитания как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

В связи с этим реализация программы «Прогресс» по профилактике правого поведения у подростков актуальна.

**Отличительной особенностью** программы «Прогресс» является то, что она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она имеет социальную направленность, и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания, общего развития и оздоровления детей в летнее

время. Основное внимание уделяется оздоровлению и работе следующих категорий школьников: из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей, находящихся под опекой, детей, относящихся к группе детей с девиантным поведением, входящих в «группу риска».

Программы «Прогресс» основывается на знаменательных датах и событиях России в течение смены.

### **Новизна программы**

В настоящее время все больше внимания уделяется проблемам правового образования с детьми из различных социальных групп. Это объясняется двумя основными причинами:

- степенью усвоения элементарных правовых знаний, умений и навыков в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с обществом;

- необходимостью рассматривать правовое образование, как непрерывный и систематический процесс не только в течение всего периода обучения воспитанников, но и продолжить в период работы в летнем лагере дневного пребывания «Прогресс». Для детей будет организован отдых в сочетании с процессами обучения через различные мероприятия: экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, трудовые дела, оздоровительные мероприятия.

### **Направленность программы**

Направленность программы - социально-педагогическая, т.е. у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу, повысится социальная активность детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия. Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности. Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

### **Адресат программы**

Ежегодно для ребят работает оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское ». Смена лагеря комплектуется на лето из числа обучающихся 1- 8 классов (разного возраста 7 -15 лет), продолжительность пребывания в лагере 21 день, 1 отряд - количество детей 25 человек. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1-ой летней лагерной смены.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

География участников: Оренбургская область Новоорский район с. Добровольское.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для оздоровления и отдыха воспитанников, такую воспитывающую среду, способствующую снижению количества правонарушений, препятствующую распространению в подростковом и молодежном окружении негативных социальных явлений.

#### **Задачи:**

- **обучающее:** приобретение теоретических знаний, умений и навыков о законах, нормы морали, правила поведения в школе, дома, общественных местах, убеждение в необходимости их выполнения.

- **развивающее:** развитие внутреннего потенциала, творческих способностей детей; физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

**воспитательное:** воспитание уважительного отношения к законам своей страны; сознательного отношения к выполнению правил и законов; чувства ответственности за свои поступки путем включения в спортивно – оздоровительную деятельность через проведения разноплановых, просветительских, оздоровительных, сочетания теоретических и практических занятий, с разнообразными культурно-массовыми, спортивными, творческими и досуговыми мероприятиями, здоровье-сберегающими и игровыми технологиями.

– формирование интереса детей к истории родного края и страны в частности

– оздоровление детей;

– обеспечение организации активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;

развитие навыков бережного отношения к окружающей среде.

### **Принципы реализации программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско - лидерские и др.).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово - развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный

агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, оздоровительной и т.д.

5. Принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;

6. Принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей, постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике и др.

7. Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов детей.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

-Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

### **Ожидаемые результаты**

**В ходе данной программы ожидается:** положительная динамика формирования правосознания воспитанников;

- знание прав и обязанности, правила и нормы поведения и общения;

- умение применять закон, правила в конкретной практической ситуации; придерживаться жизненной позиции, принятой в обществе;

- умение делать положительную и отрицательную оценку поступкам, фактам, ситуациям и изменять жизненную позицию в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе;

- соблюдение дисциплины и умение проявлять терпимость к участникам общения, а также активно предлагать и принимать помощь от других участников общения.

- формирование полезных привычек (выполнение утренней зарядки, соблюдение правил личной гигиены);

- расширение знаний и умения о правильном питании;

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), интереса к занятиям физкультуры и спорта, соблюдать ЗОЖ;
- духовное и физическое оздоровление детей;
- получение умений бережного, заботливого отношения к природе и окружающему миру, самоуправления, социальной активности;
- овладение практическими умениями и навыками, личностными достижениями в сфере исследовательской и индивидуальной творческой способности обучающихся (таланта, высоких достижений в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, спортивных достижениях);
- развитие у ребят интереса - расширение социального опыта;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей (любви к родине, чувства патриотизма, трудолюбие, навыки ручного и общественно-полезного труда);
- формирование коммуникативных умений (применение основы правильного поведения, общения и толерантности, культуры, досуга, взаимовыручки и товарищества, умение общаться и работать в коллективе)
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира, лидерских качеств активной жизненной позиции;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике (социализация и адаптация обучающихся к жизни) в обществе, в жизненно необходимых ситуациях.

Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.

### **Принципы реализации программы**

Забота о счастье ребёнка в процессе воспитания является аспектом гуманистической педагогики, показателем культуры общества, составной частью цели гуманистического воспитания, так как способствуют максимальному развитию личности школьника, реализации его способностей и творческого потенциала, воспитанию субъекта и творца собственной жизни.

Идеи гуманистической педагогики составляют основу концепции летнего отдыха детей (творческое развитие и саморазвитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей), которая в условиях загородного лагеря строится на принципах:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально - познавательные,

художественно-творческие, организаторско-лидерские и др.).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- выбор формы участия в оздоровительных программах (обливание, зарядка, спортивные секции, купание и др.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, оздоровительной и т.д.

5. Отсутствие вознаграждения. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей, не предусматривает материального вознаграждения. В основе её всегда лежат другие движущие мотивы.

6. Отсутствие принуждения. Деятельность, которую человек выполняет по принуждению, может, и приносит какую-то пользу, но не является добровольческой.

Программа работы с детьми разнопланова и многообразна. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Патриотическое – воспитание чувства гражданского достоинства, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства и своей малой Родины.

2. Гражданское – воспитание чувства ответственности перед собой и другими, чувства гордости за достижения своих сограждан, земляков, родителей, воспитание правовой культуры.

3. Духовно-нравственное – воспитание на основе русского искусства, литературы, живописи, музыки, архитектуры, народного творчества, фольклора, народных промыслов и т.д.; обрядов, обычаев, а также игр, забав и т.д.

4. Физкультурно-спортивное – воспитание культуры спорта, туризма, как фактора оздоровления; развитие двигательной деятельности.

5. Экологическое – активное общение с родной природой, воспитание бережного отношения к ней.

6. Просветительское – работа по формированию у детей культуры и навыков здорового образа жизни и санитарно-просветительская работа, повседневное гигиеническое воспитание и образование.

7. Трудовое и общественно-полезное – воспитание уважения к людям труда, творческого отношения к труду, как к основе развития человека.

8. Культурологическое – воспитание вкуса и чувства любви к прекрасному, не только в музыке, искусстве, литературе, но и в общении, одежде и т.д.

9. Лидерское – работа по формированию и развитию организаторских качеств, умений и навыков самоопределения, саморазвития и самовыражения.

Если содержательный мир человека узок и однообразен, то человек станет искать все новые и новые формы острых ощущений, а это загоняет его в социально – психологический тупик, в котором он окажется, и выходом из такого тупика становится переход в мир извращений, правонарушений, преступлений. При условии же широких интересов и большого спектра значимых объектов, возможность проживать счастливое состояние увеличивается, раздвигаются рамки взаимодействия с миром, и количество агентов, доставляющих удовлетворённость жизнью, максимально увеличивается. Здесь важно следующее: то, что может доставить счастье человеку, должно быть значимо для него, присвоено душой, обрести личный смысл.

Именно в условия посещения лагеря отличающиеся наибольшей вариативностью деятельности детей, благоприятны для увеличения количества интересов воспитанников.

### **Методы реализации программы**

- методы обучения, воспитания и досуговой деятельности;
- методы формирования сознания личности ребенка;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения;
- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска)
- метод интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинок, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д.);
- методы общения (интригующий вопрос, заценка, деталька, приближение к себе);
- методы организации деятельности (конкурсы: литераторов, чтецов, писем, стихов, литературный клуб, драматизация, поэтические вечера, грамматические остановки, «кавардачки»);
- методы педагогического воздействия (отбор нравственно окрашенных «кусков»,

психологические паузы, монологическое вступление);

- методы досуговой педагогики как пути и способы осуществления этого процесса в сфере свободного времени: методы игры и игрового тренинга, методы театрализации, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации;

- Метод представление (презентационная деятельность), творчество (творческая деятельность), общение (коммуникативная деятельность), труд (трудовая деятельность), соревнование (стимулирующая деятельность).

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные
Конкурсы	Беседы	беседы
Экскурсии	КТД	тренинги
Спортивные соревнования	Физкультурно-оздоровительные	
Подвижные игры.	процедуры	
КТД	Игра – квест и др.	
Операции		
Утренняя зарядка		
Эстафета		
Акции и др.		

### **Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

**Самоуправление детское** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

#### **Основные принципы работы самоуправления:**

- открытость и доступность.
- добровольность и творчество.
- равенство и сотрудничество.
- непрерывность и перспективность.

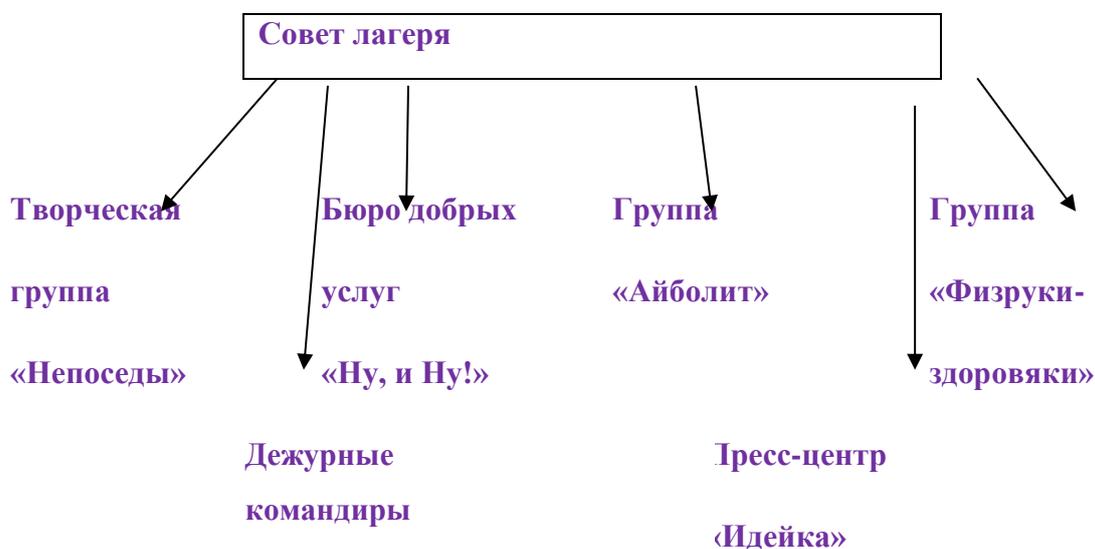
#### **Каждый член отряда имеет право:**

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

#### **Каждый член отряда обязан:**

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Прогресс» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- 🚩 трудовой десант – 10 баллов максимально;
- 🚩 подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 🚩 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 🚩 2 место – 10 баллов;
- 🚩 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- 🚩 опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- 🚩 оскорбление друг друга – 3 балла;
- 🚩 опоздание – 1 балл;

**Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Прогресс» по программе «Прогресс».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

**Красный** – активность в общелагерных мероприятиях;

**Желтый** – активность в отрядной деятельности;

**Синий** – активность в спорте;

**Зелёный** – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные ребята получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

**Образовательная деятельность**- реализация образовательного/профильного компонента;

**Лагерь с дневным пребыванием детей** - форма оздоровительной и образовательной деятельности в каникулярный период реализация образовательного/профильного компонента «Прогресс»

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Педагоги (воспитатели) лагеря используют все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Ребёнок - главная фигура в лагере, очень важно, чтобы он чувствовал себя по – настоящему комфортно.

На смену составлена отдельная план – сетка, которая соответствует тематике летнего периода с учётом желаний, любимых развлечений детей.

Педагоги (воспитатели) чутко реагируют на запросы, интересы, настроения детей, умеют выслушать каждого ребёнка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания. Программа ориентирована на работу в коллективе детей 7 -15 лет.

Реализация образовательного компонента, приуроченного к государственным и национальным праздникам России в 2024 году, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

- дополнительных объединений, способствующих творческому и интеллектуальному развитию детей и подростков.

Познавательные беседы с детьми проводятся по одному часу в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, проектов с использованием современных инновационных методик, в том числе направленных на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних.

Данный образовательный модуль реализуется на отрядном уровне по 1 часу теории и на общелагерном уровне по 1 часу практике. Продолжительность занятий - 45 минут. Модуль содержит 8 разделов - тем, в каждом из них по 1 часу теории и по 1 часу практики. Образовательный модуль «Жизненные ценности» относится к духовно-нравственному направлению. Занятия по данному компоненту будут проводить воспитатели.

#### Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	№	Название разделов, тем	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Введение в курс. Инструктаж по ТБ.	1	1	
	1.	«Жаль, что счастье не валяется на дороге к нему»	2	1	1
	2	«Народная дружба и братство дороже всякого богатства...»	2	1	1
	3	«Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека»	2	1	1
	4	«Красота и мудрость – в простоте»	2	1	1
	5	«Делать добро легче, чем быть добрым»	2	1	1

6	«Здоровье – это главное жизненное благо»	2	1	1
7	«Честь, долг, совесть в моем понимании»	2	1	1
8	«Любовь к родине начинается с семьи»	2	1	1
Итого:		17	9	8

**Содержание учебно-тематического плана  
образовательного компонента**

«Введение в курс».

Теория: 1) провести инструктаж о правилах поведения и ТБ.

**Раздел 1.** «Жаль, что счастье не валяется на дороге к нему».

Теория: рассмотреть понятие «Что такое счастье», притча «О науке быть счастливым».

Практика: Спортивное мероприятие «Быстрее ветра».

**Раздел 2.** «Народная дружба и братство дороже всякого богатства...»

Теория: Рассмотреть понятие «Дружба», притча «Богатство, дружба и любовь», «Гвозди».

Практика: Мероприятие «Дружба - это ценный дар».

**Раздел 3.** «Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека».

Теория: рассмотреть понятие «Родина», притча «О родине».

Практика: тренинг общения «Моя Родина – Россия; просмотр фильма «Офицеры» - знакомство с историей создания фильма.

**Раздел 4.** «Красота и мудрость – в простоте».

Теория: рассмотреть понятие «Красота», притча «Грубый лекарь».

Практика: Спортивный турнир по пионерболу.

**Раздел 5.** «Делать добро легче, чем быть добрым».

Теория: рассмотреть понятие «Добро», притча «О добре».

Практика: Мероприятие «В сердцах навеки».

**Раздел 6.** «Здоровье – это главное жизненное благо».

Теория: рассмотреть понятие «Здоровье», притча «Грубый лекарь».

Практика: Спортивные народные игры.

**Раздел 7.** «Честь, долг, совесть в моем понимании».

Теория: Рассмотреть понятия «Долг и Честь», притча «Долг исполнить свой надо поспешить. Остальное пусть Господь решит», притча «Вода, ветер, огонь и честь»».

Практика: Игра «Чего надо стыдиться?»

**Раздел 8.** «Любовь к родине начинается с семьи».

Теория: рассмотреть понятие «Семья», притча «О счастливой семье».

Практика: фотоколлаж «Семейный паровоз».

**Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:**

В рамках организации работы детского досуга в МБОУ «СОШ с. Добровольское» в летнем оздоровительном лагере «Прогресс» в 2024 году организован

- спортивно - оздоровительной направленности ДООП «ОПФ»

- социальной направленности ДООП «Правильное питание», формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- художественной направленности ДООП «Художественное рукоделие»

Занятия проводятся по отрядам 1 раз в неделю.

Количество занятий 9 - 12 часов за 1 лагерную смену. Отрядов 1 - 25 человек.

**График работы ДООП в ЛДП «Здравичи» и «Прогресс»**

Время	14.20 – 14.50	14.20 – 14.50	14.20 – 14.50
Название			
ОФП	понедельник		
«Правильное питание»		среда	
«Художественное рукоделие»			четверг

### **Механизм оценки результатов программы**

Уровень достижения заявленных в программе результатов можно оценить, используя методики: Анкета участников мероприятия или занятия. Черно-белый и цветной кадр «Эквалайзер» - эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему: рейтинг, планета дружбы, дневники.

Уровень удовлетворённости подростков от участия в программе:

- методика «5 пальцев», дети анализируют события, произошедшие с ними за день;

- методика «Цветопись» (А. Лутошкин), определение эмоционального состояния подростка.

Качество организуемой деятельности можно оценить с помощью следующих методик:

- совместная деятельность;
- диагностика интереса;
- творческий потенциал;

– диагностика мотивации.

### **Факторы риска и меры профилактики**

Неблагоприятные погодные условия: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.

Пассивность детей: отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.

Утомляемость детей: хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другими деятельностью.

Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар): беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.

Травматизм: инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей

Кишечная инфекция: профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.

Возникновение чрезвычайных ситуаций: профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья. Неблагоприятные погодные условия. Организация досуга в игровых комнатах, занятия на спортивной площадке, настольные игры.

– С воспитанниками ЛДП «Прогресс» в сотрудничестве работают педагог - психолог и социальный педагог.

#### **Социальное партнерство:**

- Культурно – досуговый центр с.Добровольское.
- Сельская библиотека с. Добровольское
- МБУ «ЦДТ Новоорского района»
- МБУ ДО "ДЮСШ Новоорского района"
- Родители

#### **Содержание программы смены**

##### **Модель игрового взаимодействия**

Цель и задачи смены реализуются через сюжетно-ролевую игру; игра развивается в течение всей смены. Участниками игры становятся дети, педагоги, вожатые.

Романтика приключений... Каждый человек мечтает в жизни. Вы, участники смены, сможете осуществить эту мечту. В ходе смены вас ждут увлекательные игры, праздники, соревнования. - познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводиться и в конце занятия.

- целевые прогулки – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

- работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

### **Ход реализации программы смены**

*Подготовительный этап (апрель-май).* Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке образовательного учреждения к летнему периоду; издание приказов по организации летнего отдыха; разработка программы смены летнего оздоровительного лагеря; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

*Организационный этап* характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с игровой деятельностью, традициями и законами лагеря, педагогическим коллективом. Также ребята знакомятся с планом, основными этапами работы ЛДП. Происходит презентация команд (отрядов), церемония открытия смены. В основной период смены развивается сюжет игры. Главная задача: создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей; предоставить возможность каждому ребенку проявить себя в различных видах деятельности. На протяжении всего отдыха участники и организаторы игры действуют согласно своим ролям.

*Заключительный этап* характеризуется подведением итогов, анализируется участие в игре каждого ребенка. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа команд и происходит награждение.

## План сетка смены.

Реализация программы «Прогресс»

Вся смена представлена тематическими днями, в которые обязательно входит образовательный компонент.

## План работы лагеря дневного пребывания «Прогресс»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
<b>1-ый день</b> <b>01.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>День «Защиты детей. Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей)</li><li>2. Мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка» (Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря)</li><li>3. Игровая программа «1 июня - День защиты детей. Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» Честь, долг, совесть в моем понимании (общелагерное)</li><li>4. Инструктаж «Безопасное лето». (Вводный инструктаж по ПБ и ТБ). Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок» Игры на сплочение коллектива «Расскажи про своего соседа» (отрядное)</li><li>5. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</li><li>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li></ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
<b>2 – й день</b> <b>02.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>День выборов</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационные сборы (линейка)</li><li>2. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li><li>3. Сбор – инструктаж пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. (отрядное)</li><li>4. «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, конкурс эмблем, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда, выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</li><li>5. «Ярмарка идей» - игры, конкурсы. Игры на свежем воздухе.</li></ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

	<p>6. Акция «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены, выбор журналистов, которые ведут видео и фото - летопись событий «Вокруг света, легенда смены» «Народная что такое счастье и братство дороже всякого богатства...» (отрядное)</p> <p>7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	
<p><b>3 – й день</b> <b>03.06.24</b></p>	<p><b>День безопасности</b> <b>«Жаль, что счастье не валяется на дороге к нему»</b></p> <p>1.Организационные сборы (линейка) 2. Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период» 3.Учебная эвакуация 4. Встреча с работниками СОЦзащиты и инспектором по делам несовершеннолетних (отрядное) 5.Игры на свежем воздухе. Спортивное мероприятие «Быстрее ветра» 6. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). Велогонка. (общелагерное) 7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители ли физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>4 – й день</b> <b>04.06.24</b></p>	<p><b>День олимпийских игр</b> <b>«Народная дружба и братства дорожке богатства...»</b></p> <p>1. Организационные сборы (линейка) 2. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 3. Инструктаж по технике безопасности во время спортивных мероприятий. 4.Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» (общелагерное) 5.Создание Книги Рекордов «Здравичи» и «Прогресс» 2024 г (отрядное) 6. «Дружба - это ценный дар» 7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители ли физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>5 – й день</b> <b>05.06.24</b></p>	<p><b>Экологический день</b> <b>«Любовь к родине-первое достоинство цивилизованного человека»</b></p> <p>1.Организационные сборы (линейка) 2..Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте»</p>	<p>Руководители ли физ.культ, воспитатели, вожатые</p>

	<p>3. Экскурсия в «Зимний сад» п.Энергетик (отрядное)</p> <p>4. Тренинг общения «Моя Родина - Россия» общелагерное</p> <p>4. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	
<p><b>6-й день</b> <b>06.06.24</b></p>	<p><b>Пушкинский день</b></p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</p> <p>3.Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеку с. Добровольское</p> <p>4.Читательская грамотность «С книжкой на скамейке», посвящённое дню рождения А.С. Пушкина. (отрядное)</p> <p>5.Выставка рисунков «...И строчка каждая рисунком хочет стать!» (отрядное)</p> <p>6. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) (общелагерное)</p> <p>7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><b>7-й день</b> <b>07.06.24</b></p>	<p><b>День Спорта</b></p> <p><b>«Красота и мудрость – в простоте».</b></p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»</p> <p>3..Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Практика «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах».</p> <p>4.«Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа. (отрядное)</p> <p>5. «Зов природы» эстафетная игра (общелагерное)</p> <p>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>8 – й день</b> <b>08.06.24</b></p>	<p><b>День творчества</b></p> <p><b>«Делать добро легче, чем быть добрым»</b></p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья</p> <p>3. Народные игры на свежем воздухе</p> <p>4.Смастерить поделку «Школа будущего» и представить свою модель, к году педагога и наставника.(отрядное)</p> <p>5.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>

	«В сердцах навеки» (общелагерное) 6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	
<b>9- й день</b> <b>09.06.24</b>	<b>День Здоровья</b> «Здоровье – это главное жизненное благо». 1.Организационные сборы (линейка) 2.Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 3. Снять видеоролик «Лакомств 100, а здоровье одно» (отрядное) 4.Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях» 5.Спортивные народные игры, квест «Потерянный полдник» (общелагерное) 6.Танцевальная пятиминутка «Здоровье в движении» 7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	Руководители ли физ.культ, воспитатели, вожатые
<b>10- й день</b> <b>10.06.24</b>	<b>День Профилактики ДДТТ</b> 1.Организационные сборы (линейка). 2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 3.Акция «Правила безопасности на дороге » (распространение буклетов, сделанных своими руками) (отрядное) 4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 5. Встреча с представителями ДПС п.Новоорск «Школа безопасности» (общелагерное) 6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	Руководители ли физ.культ, воспитатели, вожатые
<b>11- й день</b> <b>11.06.24</b>	<b>День Науки</b> «Честь, долг, совесть в моем понимании» 1. Организационные сборы (линейка) 2.Минутка здоровья «Зарядись» 3. Игры на свежем воздухе. 4.Минутка науки и технологии «Ученые России. Неожиданные научные открытия 21 века» (общелагерное) 5. Видеоролик «Учитель в кадре: создающие нацию «Чего не надо стыдиться» (отрядное) 6.. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	Руководители ли физ.культ, воспитатели, вожатые
<b>12- й день</b> <b>12.06.24</b>	<b>День России</b> «Любовь к родине начинается с семьи».	Начальник лагеря,

	<p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</p> <p>3 Фотоколлаж «Семейный паровоз».</p> <p>Ярмарка «Русских сувениров» (отрядное)</p> <p>4.Флешмоб «Мы - жители великой России» (общелагерное)</p> <p>5. «Исторический квест» (Поиск клада) (общелагерное)</p> <p>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>руководители</p> <p>физ.культ., воспитатели, вожатые</p>
<p><b>13–й день</b> <b>13.06.24</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День индейца</b></p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>3 Видеоролик «Жизнь Индейца» (отрядное)</p> <p>4. Конкурс – игра «Лесными тропами Индейцев» (общелагерное)</p> <p>5.Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Начальник лагеря, руководители физ.культ., воспитатели, вожатые</p>
<p><b>14– й день</b> <b>14.06.24</b></p>	<p><b>Музыкальный день</b></p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>3.Флешмоб «Танцы, танцы, танцы...» (общелагерное)</p> <p>4.Музыкальный час «Угадай мелодию» (отрядное)</p> <p>5.Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>15– й день</b> <b>15.06.24</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Профессии</b></p> <p>1. 1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2..Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте»</p> <p>3. «Все работы хороши» Экскурсия в «Колхоз волна» п.Энергетик (отрядное)</p> <p>4 Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>16– й день</b> <b>16.06.24</b></p>	<p><b>День функциональной и финансовой грамотности</b></p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>3.Флешмоб «Чтение без перерыва» (отрядное)</p> <p>4. Акция «Подари книгу»</p> <p>5.Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?» (общелагерное)</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>

	6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	
<b>17– й день</b> <b>17.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>День педагога и наставника</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы (линейка)</li> <li>2. Минутка здоровья «Полезные фрукты и овощи»</li> <li>3. «Творческий педагог-творческие дети» Конкурс стихов-признаний «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен» (отрядное)</li> <li>4. «Главный лайфхак — улыбаться». Лайфхаки учителей Пятнашки</li> <li>5. Литературно-музыкальная композиция «Не смейте забывать учителей...» ( песня и сценка) (общелагерное)</li> <li>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li> </ol>	
<b>18– й день</b> <b>18.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Зарницы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы (линейка)</li> <li>2. Минутка здоровья «ЗОЖ»</li> <li>3. «Зарница» - квест – игра. (Маршрут «Поиск флага». Минное поле) (общелагерное)</li> <li>4. Минутка науки и технологии «Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время» ( отрядное)</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li> </ol>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые
<b>19– й день</b> <b>19.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Нептуна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы (линейка)</li> <li>2. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте»</li> <li>3. Поездка в бассейн в п. Энергетик (отрядное)</li> <li>4. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li> </ol>	Руководитель физ.культ., воспитатели, вожатые
<b>20 – й день</b> <b>20.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Памяти и скорби.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы (линейка)</li> <li>2. Минутка здоровья «Как правильно закаляться»</li> <li>3. Организационные сборы (линейка)</li> <li>4. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ (отрядное)</li> <li>5. Торжественная линейка. Возложение цветов обелиску. (общелагерное)</li> </ol>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые

	6. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» <b>(общелагерное)</b> 7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	
<b>21– й день</b> <b>21.06.24</b>	<b>День Выше звезд</b> 1.Организационные сборы (линейка) 2.Минутка здоровья «На зарядку становись!» 3.Праздничная линейка и прощальная дискотека Гала-концерт «Мы - звезды» <b>(общелагерное)</b> 4.Флешмоб «Танцуй вместе с нами» <b>(общелагерное)</b> 5. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	Руководит. физ.культ, воспитател и, вожатые

**ПРИМЕЧАНИЕ:** План работы корректировка планирования в лагере, совместно с детьми.

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога и соц.педагога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

#### **Кадровое обеспечение программы**

- Начальник лагеря.
- Воспитатели.
- Вожатые.
- Руководитель физ.культуры.
- Педагог – психолог.
- Социальный педагог.
- Повара
- Обслуживающий персонал

*Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

*Воспитатели* организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации

жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

*Вожатый* организует коллективно-творческую деятельность, обеспечивает условия для широкого информирования детей о лагерной жизни. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Заботится о здоровье и безопасности доверенных ему обучающихся (воспитанников, детей). Своевременно выявляет и разрешает конфликтные ситуации, предупреждает возможные отклонения в поведении детей и подростков.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **3. Информационно-методическое обеспечение**

Информационное обеспечение включает в себя: проведение для педагогов установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда, посвященного тематике смены; формирование библиотеки методической литературы и электронных ресурсов; проведение ежедневных планёрок с педагогами, промежуточные совещания (после организационного периода, по итогам смены).

Методическое обеспечение программы смены включает в себя: нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей; программу тематической смены; информационные материалы для детей и родителей, размещенные на информационном стенде; программы работ творческих объединений, работающих на базе детского лагеря в период творческой смены; сценарии и методические разработки мероприятий; диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации летнего отдыха детей.

#### **Ресурсное обеспечение программы**

Для технического оснащения программы необходимы: ноутбук, (музыкальный центр, микрофоны, акустические колонки) , проектор, экран. Также необходимы: сцена. Для организации работы спортивных секций, проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований необходим спортивный инвентарь (мячи, набор шахмат, шашек, обручи, скакалки, кегли, теннисные ракетки, настольные игры, теннисные

столы). Оснащение работы творческих мастерских прописано в дополнительных образовательных программах

### **Оценка эффективности программы**

#### **Система показателей оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы

следующие методы:

- 1) анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- 2) наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- 3) анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- 4) экран настроения;
- 5) в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

На детском уровне: низкий уровень тревожности; удовлетворенность детей результатами смены; количество положительных отзывов о смене в сети Интернет; повышение качества разрабатываемых проектов.

На уровне родительской общественности: положительные отзывы о смене.

На уровне администрации и педагогического коллектива ЛДП: эффективность и качество разработки и реализации программы смены; высокая самостоятельность детей и добровольное посещение занятий всеми участниками смены; высокая мотивация и инициатива в подготовке и проведении мероприятий.

#### **Критерии оценки результативности реализации программы**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере творческих объединений детей.

7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летнее - оздоровительной работы.
9. Эффективность оценивается психологом и медицинским работником по результатам наблюдения и анкетирования.

## **Индикаторы оценки качества программы**

### **Система обратной связи**

Разработан механизм обратной связи с участниками программы, главными элементами которого являются: входное и итоговое анкетирование детей и подростков, педагогов и родителей; анализ результатов анкетирования на совещаниях и принятие управленческих решений; ежедневная рефлексия воспитанников по результатам их проживания в лагере; публикация фото и видео материалов, отражающих жизнь лагеря на сайте МБОУ «СОШ с.Добровольское» Новоорского района и в региональных средствах массовой информации.

## **Список используемой литературы**

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2018.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2018.

4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2016.
5. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2017.
6. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2017.
7. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2017.
8. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2019.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

**09.00 – 09.30**–Прием детей.

*Доброе утро!*

*Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!*

**9.30 – 9.45** – Инструктажи по ТБ. Линейка

*На линейку всем пора,*

*план работы узнать друзья!*

**09.45 - 10.00–Зарядка.**

*Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо сделать нам зарядку!*

**10.00 – 10.50- Завтрак.**

*Перед завтраком умойся!  
Всем за стол!*

*Узнать пора, чем нас кормят повара?*

**10.50 -11.50. – Минутка здоровья**

**11.50 - 12.30 – Общелагерные и отрядные мероприятия**

*Вместе с отрядом сил не жалеи:*

*пой, танцуй, рисуй и клей!*

**12.30 - 13.30 - Игры на свежем воздухе.**

*Всем на улицу пора!  
Закаляться, развлекаться очень любит  
Детвора.*

**13.30 – 14.20 – Обед**

*Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед*

**14.20 – 14.50 – Свободная деятельность по интересам, работа кружков**

*В игре мы познаем весь мир!*

**14.50 -15.00 – Свечка**

*За день итоги мы подведём.*

*До свидания! Завтра ждём!*

**15.00 – Уход домой.**

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*