

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Муниципальное образование Новоорского района**

**МОУ "СОШ с.Добровольское"**

**РАССМОТРЕНО**

На методическом совете  
Протокол № 1 от «21»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Долгих С.В.  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ  
с. Добровольское»

\_\_\_\_\_  
Тубелис О.А.  
приказ №13/1 от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**Элективный курс «Проблемные вопросы обществознания» 11 класс**

с. Добровольское 2023 год

## Планируемые результаты

В результате изучения курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» обучающийся должен

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
  - *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- Использовать приобретенные знания и умения для
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
  - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
  - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**11 класс – 34 часа**

**Раздел 1. «Экономика» - 11 часов**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (плановая), рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по разделу «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Раздел 2. «Социальные отношения» - 11 часов**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы и их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодёжь как социальная группа.** Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самостоятельности молодёжи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Контрольная работа по разделу «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Раздел 3. «Политика» - 8 часов**

**Власть её происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, её структура и функции.** Политическая система общества и её структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство, признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения.** Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологий. Политическая культура: компоненты, функции, типы политических идеологий.

**Гражданское общество и правовое государство.** Правовое государство: признаки, предпосылки создания, пути формирования. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки создания гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по разделу «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

#### **Итоговый контроль**

**Пробный ЕГЭ 3 часа.** Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

#### **Тематическое планирование 11 класс – 34 часа**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Дата</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Название тем курса</b>	<b>Количество часов</b>
----------	-------------	-------------	------------------	---------------------------	-------------------------

п/п		факт			
<b>Раздел 1. «Экономика» - 11 часов</b>					
1	04/09		Урок формирования знаний	Экономика: наука и хозяйство	1
2-3	11, 18.09		Урок совершенствования знаний	Экономические системы	2
4	25.09		Урок обобщения и систематизации знаний	Экономическое содержание собственности	1
5	02.10		Урок формирования знаний	Измерители экономической деятельности	1
6	09.10		Урок совершенствования знаний	Экономический цикл и экономический рост	1
7	16.10		Урок обобщения и систематизации знаний	Экономика и государство	1
8	23.10		Урок совершенствования знаний	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1
9	13.11		Урок обобщения и систематизации знаний	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1
10	20.11		Урок совершенствования знаний	Рынок труда. Безработица.	1
11	27.11		Урок контроля знаний	Контрольная работа по разделу «Экономика»	1
<b>Раздел 2. «Социальные отношения» - 11 часов</b>					
12	04.12		Урок формирования знаний	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
13	11.12		Урок совершенствования знаний	Социальные группы и их классификация.	1
14	18.12		Урок обобщения и систематизации знаний	Социальный статус. Социальная роль.	1
15	25.12		Урок совершенствования знаний	<b>Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.</b>	1

16	15.01		Урок обобщения и систематизации знаний	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1
17	22.01		Урок обобщения и систематизации знаний	Семья и брак как социальные институты.	1
18	29.01		Урок совершенствования знаний	Молодёжь как социальная группа.	1
19	05.02		Урок обобщения и систематизации знаний	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1
20	12.02		Урок совершенствования знаний	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
21	19.02		Урок обобщения и систематизации знаний	Социальные процессы в современной России.	1
22	26.02		Урок контроля знаний	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	1
23	<b>05.03</b>		Урок формирования знаний	<b>Раздел 3 «Политика» 8 часов</b> Власть, её происхождение и виды.	1
24	12.03		Урок совершенствования знаний	Политическая система, её структура и функции.	1
25	19.03		Урок обобщения и систематизации знаний	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1
26	02.04		Урок совершенствования знаний	Политический режим. Типы политических режимов.	1
27	09.04		Урок обобщения и систематизации знаний	Политическая идеология и политическая культура.	1
28	16.04		Урок совершенствования знаний	Гражданское общество и правовое государство.	1
29-30	23, 30.04		Урок обобщения и систематизации знаний	Человек в политической жизни. Политическое участие.	2
31	07.05		Урок контроля знаний	Контрольная работа по разделу «Политика»	1



				<b>Итоговый контроль – 3 часа</b>	
32-34	14, 21.05		Урок контроля знаний	Пробный ЕГЭ	1

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**1. Задание 1 № 465**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ</b>	<b>... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

**2. Задание 1 № 613**

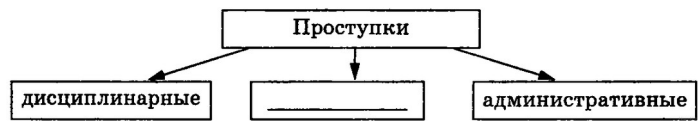
Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

<b>ПОДСИСТЕМА</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ ПОДСИСТЕМЫ</b>
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
...	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

**1. Задание 1 № 1427**

Запишите слово, пропущенное в схеме:



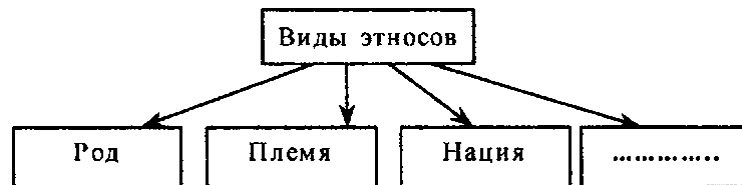
**2. Задание 1 № 1538**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



**1. Задание 1 № 391**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



**2. Задание 1 № 539**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

**1. Задание 1 № 317**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



РЕШУЕГЭ.РФ

**2. Задание 1 № 354**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
...	Контроль за денежной массой

**1. Задание 2 № 102**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.*

**2. Задание 2 № 398**

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.*

**1. Задание 2 № 324**

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.*

**2. Задание 2 № 1212**

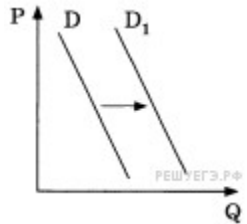
Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.*

### 1. Задание 10 № 8928

На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — объём спроса).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

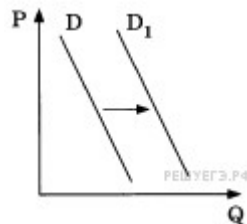


- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

### 2. Задание 10 № 8989

На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

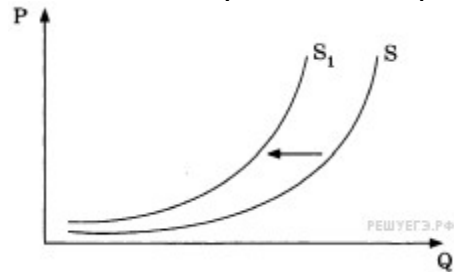


- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

### 3. Задание 10 № 9018

На графике отражены изменения предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

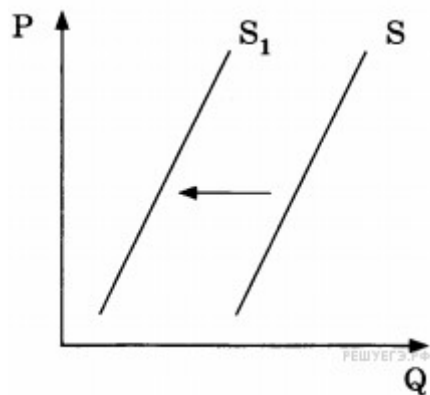


- 1) повышение цен на горючее для сельскохозяйственной техники
- 2) снижение цен на сельскохозяйственную технику
- 3) засуха и неурожай зерна
- 4) открытие нескольких хлебобулочных комбинатов
- 5) культивирование высокопродуктивных сортов пшеницы

#### 4. Задание 10 № 9077

На графике отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



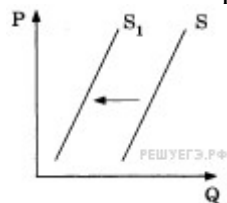
- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов

- 3) предоставление льготных кредитов продавцам бананов
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) неурожай бананов в странах-производителях

**5. Задание 10 № 9105**

На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост числа производителей мясных продуктов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) снижение налогов с производителей мясных продуктов
- 4) известие об эпидемическом заболевании животных
- 5) сокращение поголовья скота в фермерских хозяйствах

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в прежние теории

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).



*Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам социальной сферы общества.

1) деньги; 2) семья; 3) суд; 4) брак; 5) усыновление; 6) сословие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

5. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) влияние на социализацию индивида	1) только
Б) разнообразие используемых средств	массовая
В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	культура
Г) сложность содержания	2) только
Д) развлекательный характер	элитарная
	культура
	3) и
	массовая, и
	элитарная

## культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

6. Найдите в приведённом ниже списке социальные характеристики человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сознание
- 2) инстинкты
- 3) мировоззрение
- 4) наличие психики
- 5) проявление эмоций
- 6) способность к преобразовательной деятельности

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты
- 2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
- 4) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

8. Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
- Б) увольнение с предыдущего места работы
- В) изменение спроса на труд в определённой отрасли
- Г) спад производства и спроса на

### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1)  
фрикционная
- 2)  
структурная
- 3)  
циклическая

труд

Д) отмирание старых производств

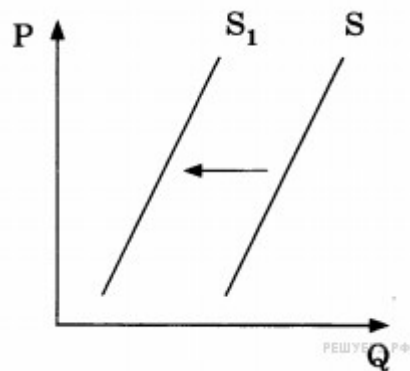
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

9. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) повышение ключевой ставки центральным банком
- 3) изъятие «лишних» денег Центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного
- 6) эмиссия денег

10. На графике отражено изменение предложения местных сезонных ягод на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение?

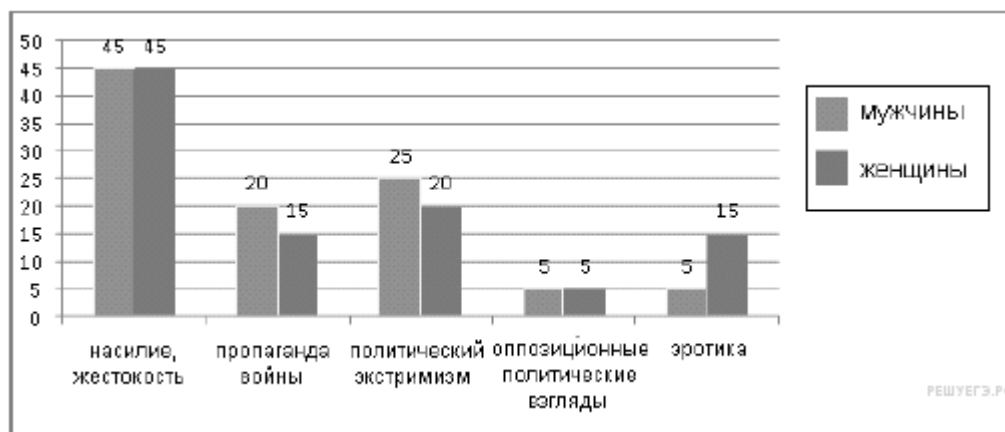


- 1) уменьшение издержек производителей сезонных ягод
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) снижение пошлин на ввозимые сезонные ягоды и фрукты
- 4) низкий урожай местных сезонных ягод
- 5) уменьшение стоимости электроэнергии и водоснабжения

11. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

12. Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, задавался вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в гистограмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных мужчин мнение, что политический экстремизм нуждается в контроле, менее популярно, чем среди опрошенных женщин.

2) Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.

3) Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.

4) Треть опрошенных мужчин и женщин за контроль темы насилия и жестокости в СМИ.

5) Четверть опрошенных мужчин и женщин высказали мнение за ограничение показа в СМИ эротики.

**13.** Выберите верные суждения о парламентской республике и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) В парламентской республике правительство формирует партия, имеющая большинство в парламенте.

2) В парламентской республике президент, как правило, избирается путём всенародного голосования.

3) В парламентской республике правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.

4) В парламентской республике президент выполняет в основном представительские функции.

5) В парламентской республике президент не имеет права распускать парламент.

**14.** Установите соответствие между формами государственного устройства и их основными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
А) законодательные и исполнительные органы власти территорий формируются при участии местного населения	1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация
Б) субъекты сохраняют свой	

государственный суверенитет

В) единая система законодательства

Г) территориальные единицы не имеют статуса государственного образования

Д) двухпалатная структура парламента

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**15.** Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

**16.** Какие из перечисленных ниже прав относятся к личным правам и свободам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на жизнь
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право свободно искать и распространять информацию любым законным способом
- 4) право частной собственности
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

**17.** Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.

2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.

3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.

4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

**18.** Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЕ

А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций

Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти

В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов

Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле

Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

1) Конституционный суд

РФ  
2) Министерство  
юстиции РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

19. 16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) требование соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определение результатов голосования называется избирательной \_\_\_\_ (А). Структурными компонентами являются: 1) избирательное \_\_\_\_ (Б) – комплекс правовых норм о порядке выборов; 2) избирательный \_\_\_\_ (В) – комплекс действий в процессе выборов. Некоторые политологи, наряду с названными элементами, относят к структурным компонентам партийную систему, а также политические \_\_\_\_ (Г).

Международная политическая практика выработала несколько типов избирательных систем. Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов называется \_\_\_\_ (Д). Система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах, называется \_\_\_\_ (Е). Политологи подчеркивают, что не существует совершенной избирательной системы, как и совершенной демократии».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) пропорциональная    2) система                    3) смешанная



- |                 |             |              |
|-----------------|-------------|--------------|
| 4) процесс      | 5) кампания | 6) право     |
| 7) мажоритарная | 8) традиции | 9) идеология |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**21.** Укажите два определения познания, которые дают авторы.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Человек не может существовать в мире, не научившись в нем ориентироваться. Ориентация зависит от способности людей адекватно постигать мир, соотнося знания о мире и знания о себе. Поэтому вопрос познания является одним из самых философских.

Познание в первом приближении можно определить как совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе.

Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть объектом познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус субъекта познания. Субъектом познания может быть индивид, группа, общество в целом.

Таким образом, познание — это специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта...

Отсюда необходимость исследовать механизм взаимосвязи, который возникает между получающим знание субъектом и объектом как источником знания, между субъектом и знанием, между знанием и объектом...

При рассмотрении проблемы взаимосвязи между субъектом и знанием возникает комплекс вопросов. Отчасти они возникают в связи с освоением субъектом уже наработанного знания (монографии, схемы, формулы, таблицы и т.п.). Освоение готового знания имеет свою специфику, и последняя задает субъекту познания свои «правила игры».

Кроме того, в отношении между субъектом и знанием возникает проблема оценки знаний со стороны субъекта, определения их адекватности, полноты, достаточности для решения конкретной проблемной ситуации.

И наконец, есть свои проблемы и в отношении между знанием и объектом как источником этого знания. Это вопросы истины знания, ее критерия. Всякое знание всегда есть знание о конкретном объекте. В связи с этим возникает вопрос о достаточности оснований для осуществления перехода от «смутного» восприятия объекта к рациональным выводам относительно объекта, переход от субъективного к объективному.

*(И.И. Калькой, Ю.А. Сандулов)*

22. Как авторы определяют субъект познания? Какие три субъекта познания они называют? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «истина».
23. Какие два аспекта связи субъекта и знания выделяют авторы? Проиллюстрируйте примером каждый из них.
24. В тексте говорится о вопросах истины знания, ее критерия как проблемы в отношении между знанием и объектом. С опорой на знания курса, назовите любые известные вам три критерия истины.
25. Используя обществоведческие знания,  
1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;  
2) составьте два предложения:  
– одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения;  
– одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

26. Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию органами местного самоуправления своих функций, определённых Конституцией РФ. Сначала укажите полномочие, а затем пример его реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
27. Правительство демократического государства Z. ввело пропорциональную шкалу индивидуального подоходного налога. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема Севера и Юга и пути её решения». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- 29.1 Философия:** «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (П. Сартр).
- 29.2 Экономика:** «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
- 29.3 Социология, социальная психология:** «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает» (Р. Музиль).
- 29.4 Политология:** «Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).
- 29.5 Правоведение:** «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин).

**ЕГЭ 2019. Обществознание. Количество баллов по заданиям.**

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	1
2	1
3	1
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	1
13	2
14	2

15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	3
24	3
25	4
26	3
27	3
28	4
29	6
<b>ИТОГО.</b>	<b>65</b>

**Изменения в КИМ 2019 года по сравнению с КИМ 2018 года**

Детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25.

Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4. Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставятся по 2 балла; заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла; заданий 25 и 28 – 4 балла; задания 29 – 6 баллов.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Перевод первичных баллов в тестовые. Обществознание. ЕГЭ 2019

Первичный балл	Тестовый балл
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14

8	16
9	18
10	20
11	21
12	23
13	25
14	27
15	29
16	31
17	33
18	35
19	37
20	39
21	41
22	42
23	44
24	45

25	46
26	47
27	48
28	49
29	51
30	52
31	53
32	54
33	55
34	56
35	57
36	59
37	60
38	61
39	62
40	63
41	64

42	66
43	67
44	68
45	69
46	70
47	71
48	72
49	74
50	76
51	77
52	79
53	81
54	82
55	84
56	86
57	87
58	89



59	91
60	92
61	94
62	96
63	97
64	99
65	100

**Шкала перевода баллов ЕГЭ в школьную оценку**

Предмет	Аналог оценки			
	5	4	3	2
Обществознание	от 70	58-69	42- 57	0-41
История	от 68	50-67	32- 49	0-31

