

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское»  
Новоорского района Оренбургской области*

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора по  
УВР

Директор МБОУ «СОШ  
с. Добровольское»

---

Долгих С. В.

Тубелис О. А.  
Приказ №102/2 от 30.08.2023 г.

«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
элективного курса по географии  
«По просторам России»  
для 8 класса

Составила:  
Казакова Т. И.  
учитель географии

2023 – 2024 уч. год

Программа элективного курса предназначена для учащихся 8 классов.

Курс рассчитан на 34 часа и является дополнением к учебному курсу географии России за 8 класс, что способствует более глубокому изучению России, так как на эти темы отводится недостаточно времени по учебному курсу.

Это направление представляет несомненный интерес для изучения в средней школе при изучении курса «География России». Оно способствует развитию у учащихся географического мышления, а также формированию у них представлений о природе как среде обитания человека. Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии, позволяет внедрить элементы географии в содержание краеведческих исследований.

Особенностью преподаваемого курса является сочетание различных форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведение практикумов, семинаров.

#### **Планируемые результаты:**

- усвоение учащимися системы знаний в области территориальной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных систем.
- Углубление и расширение знаний при изучении географии России. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своей местности.
- Выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

Учащиеся должны уметь:

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;
- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута;
- создавать туристические маршруты.

## **Содержание курса**

1. Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем.
2. Наши соседи.
3. История заселения России: путь на северо-восток.
4. Федеративное устройство России.
- 5-6. Основы районирования.
7. Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани.
8. Древнерусские города России
9. Астраханский кремль
10. Особо охраняемые объекты природы
11. Кавказ - высокогорная страна России.
12. Кавминводы - бальнеологическая сокровищница России.
13. У берега Чёрного моря.
14. Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник»
15. Урал: природные уникалы.
16. В гостях у хозяйки медной горы. Уральские самоцветы.
17. Земля Сибирская. Православные храмы Сибири.
18. Великие реки Сибири.
19. «Золотые горы» Алтая.
20. Сказ о Байкале.
21. Дальний Восток
- 22, 23. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО
24. Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы.
25. Известные музеи Москвы.

26. Санкт-Петербург - Северная Пальмира
27. Семь Чудес России.
28. Оренбуржье – граница между Европой и Азией.
29. Семь Чудес Оренбургского края.
30. Лотос-цветок Богов и людей.
31. Биосферный Оренбургский заповедник
32. Экскурсия по городу Оренбург
33. Маршрутами малой Родины
34. Итоговое занятие

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Основное содержание уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Примечание
1	Россия-Родина моя! Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем. Родина, культурно-исторические объекты, памятники природы и архитектуры	1		
2	Наши соседи. Познакомить с протяжённостью границ России, государствами, имеющими общие границы с Россией. Соседи первого порядка, соседи второго порядка	1		
3	История заселения России: путь на северо-восток. Познакомить ребят с открытием и освоением Крайнего Севера и Западной Сибири, Дальнего Востока и Камчатки. Камчатские экспедиции. Русские землепроходцы, Мангазея, Земля Санникова, «Российский Колумб» и др. Занятие-путешествие Нанести на карту маршруты следования землепроходцев.	1		
4	Федеративное устройство России. (Российская империя в начале XX века) Познакомить ребят с административно-	1		

	<p>территориальным устройством России в различные эпохи. Сравнить территориальное деление России конца XIX начала XX века.</p> <p>Федеративное устройство, административное деление, федерация, субъект федерации.</p>			
5	<p>Основы районирования. Русская равнина. Памятники природы Русской равнины. Познакомить учащихся с азональными природными комплексами, рассказать о взаимодействии компонентов ПК.</p> <p>Девственные леса Коми, Валдай, Селигер, Нилова пустынь и др.</p>	1		
6	<p>Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани. Провести путешествие по городам России, расположенным на р. Волге, их историей и стратегической значимостью для страны. Исток Волги, города на Волге.</p>	1		
7	<p>Древнерусские города России. Познакомить с культурно-историческими центрами России-«Золотого кольца России». Дать представление о памятниках деревянного зодчества. «Золотое кольцо России», деревянное зодчество.</p>	1		
8	<p>Астраханский кремль. Показать учащимся памятники русской архитектуры и военно-инженерного искусства города. Ознакомить с традиционными для города отраслями промышленности.</p> <p>Фортпост русского государства, музей-заповедник, купеческие подворья и др.</p>	1		
9	<p>Особо охраняемые объекты природы: «Астраханский» и «Богдинско-Баскунчакский заповедник».</p> <p>Совершить виртуальное путешествие от</p>	1		

	<p>дельты Волги до горы Богдо.  Познакомить с уникальным солёным озером Баскунчак.  Дельта Волги, Богдо-«поющая гора», озеро Баскунчак.</p>			
10	<p>Кавказ - высокогорная страна России.  Познакомить с народами, проживающими на территории Северного Кавказа, их обычаями и традициями.  Базардюзю, Архыз, Домбай, Приэльбрусье.</p>	1		
11	<p>Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России. Познакомить детей городами-курортами Северного Кавказа. Показать разнообразие бальнеологических курортов.  Бальнеологические ресурсы.  Минеральные воды, водолечебница.</p>	1		
12	<p>У берега Чёрного моря. Составить экскурсионный маршрут по городам-курортам черноморского побережья Кавказа. Абрау-Дюрсо, Парк Ривьера, Большой Утриш и др.</p>	1		
13	<p>Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник»  Познакомиться с уникальными природными объектами на территории заповедника, уметь определять объекты фауны и флоры , занесённые в Красную книгу.  Заказник «Даутский» Домбай-Ульген, Архыз,  Бадукские озёра.</p>	1		
14	<p>Урал: природные уникалы.  Рассказать об уникальных природных объектах Урала, Дать представление о природе региона.  Уникум, Кунгурская пещера, «Печоро-Ильчский заповедник».</p>	1		
15	<p>В гостях у хозяйки медной горы.</p>	1		

	Уральские самоцветы. Познакомить ребят красотой и минералогическими богатствами Уральских гор. Вызвать интерес к произведениям Бажова П.П. Горнорудное дело, Демидовские рудники, музей горного дела Путешествие по сказкам П.П.Бажова.			
16	Земля Сибирская. Православные храмы Сибири. Познакомить с архитектурным разнообразием православных храмов Сибири. Воспитывать уважение ко всем религиям и конфессиям, проживающим на территории России. Каноны, православие, храм, иконостас, алтарь.	1		
17	Великие реки Сибири. Познакомить учащихся с реками, входящими в десятку наиболее крупных рек мира. Амур, Енисей, Обь, Лена.	1		
18	«Золотые горы» Алтая. Познакомить учащихся с Объектом Всемирного природного наследия мира, с состоянием сохранности объекта, с туристическими и заповедными маршрутами Алтая. Телецкое, Айское озеро, г.Белуха, Катунский Алтайский заповедник, плато Укок и др.	1		
19	Сказ о Байкале. Познакомить ребят с уникальным природным объектом, история, мифы, придания, сказки об озере Байкал. Подлеморье, о.Ольхон, омуль, «Баргузинский заповедник».	1		
20	Дальний Восток: природные уникалы. Показать разнообразие природного, культурно-исторического наследия региона. Долина гейзеров, Кроноцкое озеро, Ключевская сопка, озеро Ханка, Уссурийская тайга.	1		
21	Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Сформировать представление о структуре объектов Всемирного наследия, проблемах и	1		

	охране. Центральный Сихотэ-Алинь, плато Путорано, о. Врангеля и др.			
22	Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы. Раскрыть значение Кремля как культурно-исторического памятника, познакомить с его историей. Кремль, башни, соборы, архитектурный ансамбль.	1		
23	Известные музеи Москвы. Познакомить с историей возникновения , показать многообразие исторических музеев Москвы. Историческое наследие, галерея, реконструкция, зодчество.	1		
24	Санкт-Петербург - Северная Пальмира. Познакомить ребят с музейными комплексами Санкт -Петербурга. Петергоф, Эрмитаж, Исаакиевский собор, Казанский собор и др.	1		
25	Семь Чудес России. Показать разнообразие уникальных исторических и природных объектов России. Байкал, Долина гейзеров, Мамаев-курган, Петергоф, Собор Василия Блаженного, Эльбрус, столбы выветривания.	1		
26	Оренбуржье – между Европой и Азией. Вызвать интерес к истории и культуре родного края, познакомить с культурными памятниками Оренбургской областью.	1		
27	Семь Чудес земли Оренбургской. Показать уникальность родного края, рассказать об истории возникновения культурно-исторического наследия Оренбуржья. Раскрыть красоту и богатство малой родины. Степные просторы, рыжие скакуны, природный газ, Орская яшма, Оренбургский пуховый платок.	1		



28	Сказы П. Бажова			
29	Оренбургский заповедник. Степи – важная часть глобального биоразнообразия, имеющая общемировую ценность. Ответственность за их сохранение лежит на странах, располагающих основными степными территориями, в числе которых и Россия.			
30.	Знакомство с музеями, храмами и культовыми сооружениями городов Оренбуржья			
31	Маршрутами малой Родины: памятники и культовые сооружения нашего города. Познакомить с историей Малой родины, с её культурными и историческими памятниками, природными объектами.	1		
32	Культурно-исторические памятники и природные объекты малой родины.	1		
33	Развивать способности исследовательской деятельности, работы с архивными и литературными источниками.	1		
34	Самостоятельная творческая деятельность	1		