

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Добровольское»
Новоорского района Оренбургской области

«Согласовано»

Директор школы: МБОУ «СОШ
с. Добровольское»
_____ О.А. Тубелис

«Утверждаю»

Начальник ЛДП «Здравичи»
МБОУ СОШ с.Добровольское
_____ Л.Б.Зуева
«__» _____ 2024 г

Программа
лагеря дневного пребывания
«Здравичи»
(для детей 6,5 -15 лет)

Автор: начальник лагеря
Зуева Любовь Борисовна

с. Добровольское, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Новизна программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Методы реализации программы

Формы организации деятельности детей

Развитие детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

Образовательная деятельность:

- реализация образовательного/профильного компонента;
- реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;
- учебно-тематический план образовательного/профильного компонента;
- содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента
- Факторы риска

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Ход реализации программы смены

План-сетка смены

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение программы

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Система обратной связи

Список использованной литературы

Пояснительная записка

“ Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь ”.

—Гиппократ

Современная стратегия физкультурного образования, направлена на здоровье и развитие личности ребенка, на разработку комплекса мер, обеспечивающих усвоение знаний и приёмов, укрепляющих здоровье, осуществляющих у них формирование ответственного отношения к окружающей среде, человеку. Большая летняя перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретение ловкости и бодрости. Проблема здоровья детей относится к категории таких проблем, которые постоянно находится под пристальным вниманием государства.

Одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомление в школе: чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы, увеличение учебной информации, сокращение двигательной активности. Но более опасной для жизни и здоровья учащихся является многообразие вирусных инфекций, которым «поддаются» слабо физически – развитые дети, дети не знающие правил закаливания и профилактики ОРВИ и ОРЗ.

Сложившаяся социально – экономическая обстановка в стране изменила отношение к детям со стороны воспитывающих взрослых. Напряжённый ритм жизни требует от современного человека целеустремлённости, уверенности в своих силах, упорства и, конечно же, здоровья.

В современных условиях особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту. Одной из основных задач физического воспитания является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т. е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми. Рассмотрев данные сложившейся ситуации, педагогический коллектив нашего образовательного учреждения сделал вывод, что наряду с воспитанием и обучением, важной задачей школы является привитие навыков здорового образа жизни, профилактика и предупреждение различных заболеваний и

вредных привычек. Представленная программа «Здравичи», ее целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению этой важной задачи.

Исходя из этого, **актуальность и значимость программы** обусловлена, прежде всего тем, что в свете современных условий жизни, когда огромное количество факторов влияют на жизнь, здоровье и безопасность подрастающего поколения, целесообразно обратиться к вопросу популяризации здорового и безопасного образа жизни, занятиям физкультурой и спорту, которые, как известно, укрепляют здоровье, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включены в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный режим дня, режим питания, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. На базе МОУ «СОШ с. Добровольское» функционирует спортивный клуб «Целинник», который обеспечивает 100% занятость наших учащихся в учебный и каникулярный период. В течение всего года учащиеся нашей школы, принимая активное участие в муниципальных и областных соревнованиях, становятся победителями и призёрами. А так как в период летних каникул занятия в клубе не проводятся, нами было решено продолжить работу по данному направлению в лагере дневного пребывания ДООП «ОФП».

Отличительные особенности программы:

При составлении данной программы были изучены ранее реализованные программы физкультурно - оздоровительной направленности «Тропа спортивных достижений» автора М.Л. Нечаевой, «Радуга» автора Н.Е. Соколовой и «Олимпиец» автора А.Ю. Бородина, материал которых был проанализирован и обобщён.

Программа воспитания лагеря дневного пребывания составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Отличительными особенностями программы «Здравичи» является то, что дети на протяжении всего времени пребывания в ЛДП имеют возможность наряду с практическими занятиями физкультурой и спортом, на которых они развивают определённые физические, личностные, нравственные и другие качества, дополнительно узнать и теоретическую основу правил здорового и безопасного образа жизни, получить навыки правильного поведения и оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях (Минутки здоровья и безопасности).

Программа летней смены «Здравичи» направлена:

- формирования у детей навыков здорового образа жизни,
- приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям, здоровому образу жизни,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
- формирование у детей знаний о видах спорта, Олимпийских играх, о спортивных чемпионах и т.д.

Новизна программы заключается в интеграции физкультурно- оздоровительной деятельности учащихся и процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Содержание данной программы построено таким образом, что дети параллельно получают теоретические знания, знакомятся с правилами здорового образа жизни и применяют их в различных видах деятельности, направленных на достижение основной цели программы.

Программа «Здравичи» носит *физкультурно – оздоровительную направленность*, приобщая обучающихся к здоровому образу жизни и занятий физкультурой и спортом,

которая тесно связана с нравственным, трудовым, интеллектуальным, эстетическим воспитанием, так как учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста (6,5-15 лет), уровня развития и состояния здоровья. Так же планируется зачисление в ЛДП будущих первоклассников, это позволит детям адаптироваться в школьной среде. ЛДП имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы, что создает уникальные возможности для взросления детей, развития творчества и самостоятельности.

Адресат программы, на который направлено педагогическое воздействие программы, являются обучающиеся в возрасте от 6,5 до 15 лет, преимущественно из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в количестве 1-ой летней лагерной смены - 40 человек, 2 отряда по 20 человек в каждом отряде. По продолжительности программа является краткосрочной.

География участников: Оренбургская область Новоорский район с. Добровольское на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское».

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создать условия для полноценного отдыха, оздоровления, соблюдения здорового образа жизни через участие в физкультурно - оздоровительных мероприятиях и подвижных играх на свежем воздухе, самореализации личности ребенка в рамках летнего оздоровительного лагеря

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности физкультурно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
2. Приобретение новых знаний и умений.
3. Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
4. Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважения к символам нашего государства;
8. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
9. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

Увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Здравичи» опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

3. Принцип демократичности: участие всех школьников в программе развития физических и творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы

Методы игры и игрового тренинга.

Игра - самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становясь его воспитательным тренингом. Цель педагогики - не «общее развитие» детей, а раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность.

Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т.п.

Метод театрализации.

Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей.

Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

Метод состязательности.

Состязание - чисто детская привилегия. Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

Метод равноправного духовного контакта.

Он основан на совместной деятельности дел взрослых "на равных" во всем. Педагоги и дети – равноправные члены клубов, творческих объединений, основанных на демократическом, гуманном общении.

Метод воспитывающих ситуаций.

То есть вызванных к жизни (специально создаваемых) процедур самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающего дела и т.п.

Метод импровизации.

Жизнь детей импровизирована. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Импровизация - действие, не осознанное и неподготовленное заранее так сказать, экспромт. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость. Искусство импровизации это порождение соблазна, творческого успеха. Импровизация базируется на синдроме подражания с применением своего авторского начала.

Формы организации деятельности

Для реализации программы в основном используются три основных типа форм воспитательной работы: мероприятия, дела, игры. Они различаются по следующим признакам: по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям.

Мероприятия — это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Если что-то организуется кем-то для воспитанников, а они, в свою очередь, воспринимают, участвуют, исполняют, регулируют и так далее, то это и есть мероприятие.

Дела — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. (Дело – это то, что делают сами дети, с привлечением взрослых в качестве куратора или советника).

Игры — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком.

Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива лагеря, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива. Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят дети и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно - массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Состав Актива лагеря:

- капитан, кураторы, единомышленники, детский Совет лагеря. Детский Совет отряда выбирает командира, зам. командира. Выбираются также ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.).

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: в Совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский Совет отряда – командиры и зам. командиры отрядов. Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов. Каждый член актива обязан:
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка,

посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Здравичи» по программе «Здравичи».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спортивных мероприятиях;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные ребята получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

На смену составлена отдельная план – сетка, которая соответствует тематике летнего периода с учётом желаний, любимых развлечений детей. Педагоги (воспитатели) чутко реагируют на запросы, интересы, настроения детей, умеют выслушать каждого ребёнка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания. Программа ориентирована на работу в коллективе детей 6,5 -15 лет.

Ежедневно на итоговой линейке подводятся итоги прошедшего дня, где вручается переходное знамя тому отряду, который отличился за текущий день. В каждом отряде отмечается воспитанник(и), который проявил себя активно. По результатам смены самые активные ребята награждаются грамотами.

Образовательная деятельность

<i>Направление</i>	<i>Краткое описание</i>
Профилактическое	<p>Направлено на профилактику асоциального поведения детей, вредных привычек; формирование духовно-нравственных качеств личности, пропаганду ЗОЖ.</p> <p>Включает мероприятия на популяризацию здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам.</p> <p><i>Формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, - викторины, - презентации и видеоролики.
Правовое	<p>Направлено на осознание ребенком ценности человеческой жизни, воспитание представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.</p> <p>Включает мероприятия на привитие правил поведения в различных видах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Формы работы:</i> минутки безопасности, инструктажи, правила поведения.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Включает в себя такие <i>формы работы</i>, которые направлены на сохранение, укрепление здоровья и удовлетворения потребности в двигательной активности подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - соревнования, состязания, эстафеты; - спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры <p>Кроме того направление включает <i>ряд обязательных мероприятий</i>, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские осмотры в начале смены; - соблюдение режима проветривания отрядных помещений, питьевого режима детей; - ежедневные мероприятия с пребыванием на свежем воздухе; - организация режима питания.

Образовательная деятельность в рамках программы «Здравичи» предполагает реализацию мероприятий, направленных на активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Содержание образовательного

компонента направлено на расширение знаний, формирование умений, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и культуры здоровья. Программа предусматривает проведение мероприятий по соблюдению гигиенических правил, режиму питания, правилам поведения и т.д.

Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенносуверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной. Кроме того каждый блок раскрывает определённое направление деятельности и предполагает как теоретические, так и практические занятия.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний ЗОЖ, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний об охране здоровья и привитие правил здорового образа жизни.

Практическая часть предусматривает проведение различных состязаний, турниров, мероприятий, разработку листовок, буклетов, конкурсы плакатов, рисунков и т.д.. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация основного содержания программы будет проходить по следующим направлениям через различные организационные формы, согласно учебно – тематическому плану:

Учебно - тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Здоровым быть - здорово!»	3	1.2	1.8
	беседы	1	0.6	0.4
	викторины	1	0.2	0.8
	презентации, видеоролики	1	0.4	0.6
2.	«Азбука безопасности»	3	1.2	1.8
	беседы	1	0.6	0.4
	инструктажи	1	0.6	0.4

	Викторины, мероприятия	1	0.2	0.8
3.	«Спорт – залог красоты и здоровья»	6	1.7	4.3
	спортивные игры	2	0.5	1.5
	праздники	1	0.2	0.8
	соревнования, эстафеты	2	0.5	1.5
	беседы	1	0.5	0.5
Итого:		12ч	30-50%	70-50%

Содержание учебно - тематического плана

Раздел 1. «Здоровым быть - здорово!»

Тема 1. Беседы.

Теория. Профилактика асоциального поведения детей. Профилактика употребления алкоголя и курения среди детей. Формирование духовно-нравственных качеств личности детей.

Практика. Знакомство с понятием здоровый образ жизни и его составляющими.

Формы контроля: Обсуждение и закрепление полученной информации.

Тема 2. Викторины.

Теория. Закрепление полученных знаний.

Практика. Отработка полученных знаний на практике.

Формы контроля: Тесты. Опросники. Кроссворды. Ребусы. Загадки.

Тема 3. Презентации. Видеоролики.

Теория. Популяризация здорового образа жизни через видео материалы.

Практика. Просмотр видео, слайд - презентаций, мультфильмов.

Формы контроля: Просмотр и обсуждение видео о здоровом образе жизни.

Раздел 2. «Азбука безопасности».

Тема 1.Беседы.

Теория. Осознание ребенком ценности человеческой жизни, воспитание представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

Практика. Просмотр мультфильмов, видео сюжетов.

Формы контроля: Обсуждение и закрепление полученной информации.

Тема 2. Инструктажи.

Теория. Закрепление полученных знаний.

Практика. Отработка полученных знаний на практике.

Формы контроля: Тесты. Опросники.

Тема 3. Викторины и мероприятия.

Теория. Закрепление полученных знаний.

Практика. Отработка полученных знаний на практике.

Формы контроля: Тесты. Опросники. Кроссворды. Ребусы. Загадки.

Встречи с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, детским врачом и т.д.

Раздел 3. «Спорт – залог красоты и здоровья»

Тема 1.Спортивные игры.

Теория. Знакомство с правилами игр, техникой безопасности.

Практика. Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы.

Формы контроля: Спортивные игры.

Тема 2. Праздники.

Теория. Формирование духовно-нравственных качеств личности детей.

Планирование и подготовка праздников.

Практика. Проведение праздничных спортивных мероприятий.

Формы контроля: Спортивные праздники.

Тема 3. Соревнования, эстафеты.

Теория. Знакомство с техникой безопасности при проведении соревнований и эстафет, а также правил игры.

Практика. Развитие у детей ловкости и смекалки, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Формы контроля: Спортивные состязания. Эстафеты.

Тема 4. Беседы.

Теория. Расширение знаний о разных видах спорта, спортсменов.

Практика. Знакомство с историей возникновения видов спорта, олимпийского движения.

Формы контроля: Обсуждение и закрепление полученной информации.

Реализация дополнительных образовательных программ

Программа разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 и инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242).

Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

В рамках организации работы детского досуга в МБОУ «СОШ с. Добровольское» в летнем оздоровительном лагере «Здравичи» в 2024 году организовано

- спортивно - оздоровительной направленности ДООП «ОПФ»
- социальной направленности ДООП «Правильное питание», формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- художественной направленности ДООП «Художественное рукоделие»

Занятия проводятся по отрядам 1 раз в неделю.

Количество занятий 9 -12 часов за 1 лагерную смену. Отрядов 2 по 20 человек.

Факторы риска

Факторы риска	Меры их профилактики
Неблагоприятные климатические условия (дождь...)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды

Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
Недостаточная компетентность воспитательского коллектива	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа
Травмы	Инструктажи по предупреждению травматизма

Содержание программы смены

Содержание программы определяет легенда смены, позволяющая мотивировать участие детей в игровой деятельности отрядных и массовых мероприятиях. В основе содержания смены лежит игровой сценарий, который определяет содержательное наполнение и развитие основных событий смены, регулируют и стимулируют деятельность всех ее участников

– детей, подростков и взрослых в соответствии с целями и задачами программы.

Модель игрового взаимодействия

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры. В основе программы «Здравичи» лежит игра «Путешествие по дням». Вместе ребята и взрослые каждый день открывают для себя новые знания, умения и навыки, принимая участие в сюжетно-ролевой игре. На видном месте вывешивается план действий путешествия по станциям - это разбитая на части карта. Каждый день ребята открывают какую-то часть карты – станцию. Что бы открыть часть карты ребятам необходимо

участвовать в конкурсах, где им предстоит преодолеть множество испытаний и получить новые знания, которые помогут догадаться о том, как называется Станция, и какую роль она играет в программе смены.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, правилам поведения и здоровому образу жизни. Смена пройдет под девизом: «Идти вперёд и не сдаваться!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-просветительскую работу.

В первый день ребятам предлагается выбрать направление по интересам, придумать название отряда, флаг, герб. Ребята ежедневно проявляют свои способности в области организации общелагерных дел, предлагают свои идеи по маршруту путешествия. Ежедневно подводятся итоги, и самый активный участник будет получать награды – жетон

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде «Наши достижения», а позже отражена в книге «Рекорд». Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты ребятами.

Ход реализации программы смены

Реализация цели и задач программы «Здравичи» осуществляется в форме *ролевой игры*. Вся смена лагеря - это путешествие по различным станциям, в которое отправляются 2 отряда по 20 человек «Здравичей». Путешествие проходит по особому расписанию (**Приложение 1**), которое включает в себя ежедневные режимные моменты (зарядка, пробежки, тренировки), а также соревнования и воспитательные мероприятия. Вся игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап - характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация отрядов. Дети сами придумывают название отряда, флаг, герб (эмблему).

Основной этап смены – это «Путешествие по станциям», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основной механизм деятельности реализуется по 3 блокам:

1. «Здоровым быть - здорово!»

В лагере уделяется большое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Это осуществляется через психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере.

Задачами данного направления являются:

- профилактика асоциального поведения детей;
- формирование духовно-нравственных качеств личности детей;
- профилактика употребления алкоголя и курения среди детей. Они реализуются по средствам:
 - бесед, проведённых медицинским работником: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека»; просмотра видеороликов, презентаций;
- викторины «Вредные привычки и их последствия для организма».

2. «Азбука безопасности»

Большое место в лагере отводится правилам безопасности жизнедеятельности.

Задачей данного направления является осознание ребенком ценности человеческой жизни, воспитание представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

Проводятся:

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

Занятия и соревнования с использованием знаков: по ППБ с инструктором ВДПО и по ПДД вместе с инспектором ГИБДД.

-инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

-беседы: «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде».

3. «Спорт – залог красоты и здоровья»

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. расширение знаний о разных видах спорта.

Для этого проводятся:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты;
- спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День олимпийца», «День народных игр»; спортивные соревнования, веселые эстафеты. Спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Заключительный этап - «Завершением путешествия» характеризуется подведением итогов всей игры, в ходе которого оценивается работа каждого члена отряда, происходит торжественное награждение самых активных творческих воспитанников, самых результативных спортсменов и команд- победителей.

В рамках смены предполагается проведение не только спортивных, но и творческих, интеллектуальных, туристских состязаний. Ребята посещают детскую летнюю площадку при сельском Доме культуры, где в течение смены для воспитанников организуются экспресс-курсы поразличным направлениям: флэш-моб, театральное, юмористическое, вокальное и др..

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на **принципах самоуправления и самоуправления**, строгого подчинения олимпийским правилам взаимного уважения, кубки и значки. В лагере действуют законы, соблюдаются спортивные традиции: ежедневный подъем и спуск флага, открытие и закрытие дня смены, награждение и чествование победителей соревнований.

Воспитатели учитывают свою работу по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение («Экран настроения»). **Красный цвет**

– классный день. **Желтый** – очень хороший день. **Зеленый** – день как день. **Голубой** – скучный день.

Основной **темой** смены «Здравичи» является приобщение детей к здоровому образу жизни, призванного решить **проблему** улучшения здоровья молодого поколения посредством занятий спортом, физкультурой, отказа от вредных привычек, бесцельного времяпровождения.

План - сетка смены

Вся смена представлена тематическими днями, в которые обязательно входит образовательный компонент.

План работы лагеря дневного пребывания «Здравичи»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день 01.06.24	<p>День «Защиты детей. Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Здравствуйте, это мы! (прием детей) Мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка» (Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря) Игровая программа «1 июня - День защиты детей. Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (общелагерное) Инструктаж «Безопасное лето». (Вводный инструктаж по ПБ и ТБ). Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок» Игры на сплочение коллектива «Расскажи про своего соседа» (1 отрядное) Квест «Время ПЕРВЫХ» (2 отрядное) Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
2 – й день 02.06.24	День выборов	Начальник лагеря,

	<p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</p> <p>3. Сбор – инструктаж пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. (отрядное)</p> <p>4.«Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, конкурс эмблем, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда, выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (отрядное)</p> <p>5. «Ярмарка идей» - игры, конкурсы. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Акция «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены, выбор журналистов, которые ведут видео и фото - летопись событий «Вокруг света, легенда смены» (общелагерное)</p> <p>7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	воспитатели, вожатые
<p>3 – й день 03.06.24</p>	<p>Азбука безопасности</p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период»</p> <p>3.Учебная эвакуация</p> <p>4. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части (отрядное)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах» (отрядное)</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). Велогонка. (общелагерное)</p> <p>8. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые
<p>4 – й день 04.06.24</p>	<p>День олимпийских игр</p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности во время спортивных мероприятий.</p>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые

	<p>3. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» (общелагерное)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Сила Первых»(отрядное)</p> <p>5.Создание Книги Рекордов «Здравичи» и «Прогресс» 2024 (отрядное)</p> <p>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	
<p>5 – й день 05.06.24</p>	<p>Экологический день</p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»</p> <p>3.ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы. (отрядное)</p> <p>4.КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»(отрядное)</p> <p>5 . Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу» (общелагерное)</p> <p>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели вожатые</p>
<p>6-й день 06.06.24</p>	<p>Пушкинский день</p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2..Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте»</p> <p>3. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (А.С.Пушкина) .Поездка в драм театр г.Орск (отрядное)</p> <p>4. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p>7-й день 07.06.24</p>	<p>День Спорта и отдых. «Спорт – залог красоты и здоровья!»</p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ</p> <p>3.Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте»</p> <p>4. Отдых в Центральном парке и культуры г.Орск (отрядное)</p> <p>5. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>

<p>8-й день 8.06.24</p>	<p>День творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Минутка здоровья 3. Народные игры на свежем воздухе 4. Игра «Утро неожиданностей»: <ul style="list-style-type: none"> - работа Студии красоты «Необыкновенные прически» - фотосессия «Улыбнись в кадр!» (отрядное) - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей (отрядное) 5.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (общелагер) 6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	<p>1. Рук оводители физ.культ, воспитател и, вожатые</p>
<p>9-й день 09.06.24</p>	<p>День Здоровья</p> <p>«Здоровым быть – здорово!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационные сборы (линейка) 2.Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 3. Снять видеоролик «Лакомств 100, а здоровье одно» (отрядное) 4.Акция «Мы за ЗОЖ» <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминаю» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. (общелагерное) 5. Квеста «Потерянный полдник» (отрядное) 6.Танцевальная пятиминутка «Здоровье в движении» 7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	<p>Руководите ли физ.культ, воспитател и, вожатые</p>
<p>10-й день 10.06.24</p>	<p>День Профилактики ДДТТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационные сборы (линейка). 2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 3.Акция «Правила безопасности на дороге » (распространение буклетов, сделанных своими руками) (отрядное) 4.Квест «Путь твоей безопасности».(отрядное) 	<p>Руководите ли физ.культ, воспитател и, вожатые</p>

	<p>5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</p> <p>6. Встреча с представителями ДПС п.Новоорск «Школа безопасности» (общелагерное)</p> <p>7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	
<p>11- й день 11.06.24</p>	<p>День Науки</p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Зарядись»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4.Минутка науки и технологии «Ученые России. Неожиданные научные открытия 21 века» (общелагерное)</p> <p>5. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>-Конкурсная программа «Эврика!» (отрядное)</p> <p>- Конкурс рисунков «Я изобретатель» (отрядное)</p> <p>6.. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p>12-й день 12.06.24</p>	<p>День России</p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</p> <p>3. Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>-Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т.д .Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» (общелагерное)</p> <p>-Отрядный коллаж «Мы-россияне» (отрядное)</p> <p>-Ярмарка «Русских сувениров» (отрядное)</p> <p>4. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	<p>Начальник лагеря, руководители физ.культ., воспитатели, вожатые</p>
<p>13-й день 13.06.24</p>	<p>День индейца</p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>3. Видеоролик «Жизнь Индейца» (отрядное)</p>	<p>Начальник лагеря, руководители физ.культ.,</p>

	<p>4. Работа почты «Пожелания друг другу» (отрядное) 5. Конкурс – игра «Лесными тропами Индейцев» (общелагерное)</p> <p>5.Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	воспитатели, вожатые
<p>14– й день 14.06.24</p>	<p>Музыкальный день</p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>3.Интерактивный квест «Труба зовет!» (отрядное)</p> <p>4.Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (общелагерное)</p> <p>5.Музыкальный час «Угадай мелодию» (отрядное)</p> <p>6.Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые
<p>15– й день 15.06.24</p>	<p style="text-align: center;">День Профессии</p> <p>1.Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте»</p> <p>3.Экскурсия в «Выставочный музей г. Орск (Профессия художника» (отрядное)</p> <p>-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</p> <p>-Проведение игры «Город Мастеров»</p> <p>-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» (отрядное)</p> <p>4.Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые
<p>16– й день 16.06.24</p>	<p>День функциональной и финансовой грамотности</p> <p>1. Организационные сборы (линейка)</p> <p>2.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>3.Флешмоб «Чтение без перерыва» (отрядное)</p> <p>4. Акция «Подари книгу»</p> <p>5.Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?» (общелагерное)</p> <p>6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые

<p>17– й день 17.06.24</p>	<p style="text-align: center;">«Я и моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Минутка здоровья «Полезные фрукты и овощи» 3. Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»(общелагерное) 4. Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - (отрядное) 5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»(общелагерное) 6. Творческая мастерская«Подарок своей семье» (отрядное) 7. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	
<p>18– й день 18.06.24</p>	<p style="text-align: center;">День Зарницы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Минутка здоровья «ЗОЖ» 3.«Зарница» - квест – игра. (Маршрут «Поиск флага». Минное поле) (общелагерное) 4. Минутка науки и технологии «Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время» (отрядное) 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	<p>Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые</p>
<p>19– й день 19.06.24</p>	<p style="text-align: center;">День Нептуна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Минутка здоровья «Помощница – вода» 3. Кроссворд «Морские обитатели» (отрядное) 4. Спортивно-игровая программа «День Нептуна». (общелагерное) 5. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	<p>Руководит физ.культ., воспитатели, вожатые</p>

20 –й день 20.06.24	<p style="text-align: center;">День Памяти и скорби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении экскурсии». «При перевозке детей на транспорте» 3. Экскурсия в Исторический музей п.Новоорск Возложение цветов «Вечный огонь» (отрядное) 4. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	Руководители физ.культ, воспитатели, вожатые
21– й день 21.06.24	<p style="text-align: center;">День Выше звезд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационные сборы (линейка) 2.Минутка здоровья «На зарядку становись!» 3.Праздничная линейка и прощальная дискотека Гала-концерт «Мы - звезды» (общелагерное) 4.Флешмоб «Танцуй вместе с нами» (общелагерное) 5. Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	1. Руководитель. физ.культ, воспитатели, вожатые

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы корректировка планирования в лагере, совместно с детьми.

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога и соц.педагога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

В реализации программы «Здравичи» будут заняты 9 педагогов. Согласно штатному расписанию лагеря дневного пребывания будут работать:

<p>Начальник лагеря</p>	<p>Аналитико-контролирующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет контроль и анализ воспитательной деятельности пришкольного лагеря; - анализирует и контролирует работу воспитателей пришкольного лагеря. <p>Организационно-координационные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует воспитательную деятельность коллектива пришкольного лагеря; - координирует деятельность воспитателей и других работников лагеря; - оказывает помощь воспитателям, музыкальным работникам, руководителям физической культуры в составлении и координации планов воспитательной работы; - совместно с педагогическими работниками лагеря готовит и проводит педагогические советы; - проводит инструктаж о персональной ответственности педагогических работников за жизнь, здоровье и безопасность детей; - продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря; - обеспечивает должное санитарное состояние помещений, используемых для пришкольного лагеря; <p>осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует и контролирует питание воспитанников лагеря; - готовит отчет после окончания смены. <p>Методические функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирует все категории педагогических работников, непосредственно подчиняющихся начальнику лагеря, по организации и проведению воспитательных мероприятий; - составляет совместно с воспитателями план работы лагеря на смену и подводит итоги работы; - составляет график работы педагогических работников лагеря; - составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев праздников и т.п.
------------------------------------	--

Воспитатель	<p>Аналитико - контролирующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет самоанализ своей деятельности своего отряда; - осуществляет самоанализ своей воспитательной деятельности. <p>Организационно-координационные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда; - изучает особенности развития каждого ребенка, его эмоциональное самочувствие; - изучает склонности, интересы, сферу дарований ребенка, подбирая каждому определенный вид деятельности; - способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде; - развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения; - помогает воспитанникам решать проблемы в отношениях с воспитателями, товарищам; - помогает каждому ребенку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников. <p>Методические функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план воспитательной работы на смену и подводит итоги своей работы; - составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т. П. <p>Методические функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план воспитательной работы на смену и подводит итоги своей работы; - составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т. П.
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> - Организует досуг детей, создает необходимые условия для раскрытия способностей школьников в летнем оздоровительном школьном лагере. - Стимулирует активность, самостоятельность и инициативу

	<p>школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовит и проводит массовые мероприятия. - Организует наглядное оформление школьного стенда. - Ведет ежедневный почасовой план, рабочий дневник вожатого, иную установленную школой документацию. - Создает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
<p>Руководитель физической культуры</p>	<p>Аналитико – контролирующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет анализ воспитательной деятельности; - осуществляет самоанализ своей деятельности. <p>Организационно-координационные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует воспитательную деятельность; - проводит утреннюю гимнастику из занятия по физической культуре и спорту в отрядах и в масштабе лагеря; - организует спортивные праздники, туристические походы, экскурсии. <p>Методические функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план воспитательной работы совместно с воспитателями; - составляет и подбирает методические разработки по организации и проведению спортивных мероприятий.

Занятия будут проводиться педагогами (воспитателями, вожатыми и руководителями по ФК), с учетом интересов, способностей и возрастных особенностей детей, с опорой на разработанную программу.

Все педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Информационно-методическое обеспечение

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран успешности и настроения.
- Диагностический инструментарий.

Информационные ресурсы - материалы сайтов:

- nsportal.ru
- http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-deyatelnosti-letnego-lagerya/4107-programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-zvjozdnyj-doklad_programma_organizatsii_letnego_otdykha_v_ou.doc
- www.1september.ru.
- [http://www.vozhatyj.ru/;](http://www.vozhatyj.ru/)
- <http://www.solnet.ee/>
- <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

Ресурсное обеспечение программы

- Телевизор, компьютер, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, ракетки, шарики, скакалки, мячи резиновые, мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный, обручи, бадминтон, шахматы, шашки, игры настольные, пазлы.
- Инвентарь для творчества: карандаши, краски, гуашь, альбомы, листы ватмана и др.

Оценка эффективности программы

Ведущей технологией программы «Здравичи» является – игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая и технология «ТАД» (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками.

Ожидаемые результаты программы и механизм их оценивания

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (научился прыгать, играть в шахматы, настольный теннис; принял участие в соревнованиях, викторине, получил медаль, грамоту, диплом и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского лагеря дневного пребывания.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Система обратной связи

Разработан механизм обратной связи с участниками программы, главными элементами которого являются: входное и итоговое анкетирование детей и подростков, педагогов и родителей; анализ результатов анкетирования на совещаниях и принятие управленческих решений; ежедневная рефлексия воспитанников по результатам их проживания в лагере; публикация фото и видео материалов, отражающих жизнь лагеря на сайте МОУ «СОШ с.Добровольское» Новоорского района и в региональных средствах массовой информации

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Экран настроения», где они цветом показывают свое эмоциональное настроение. От того как прошел день интересно, весело, увлекательно или нет – ребята на экране настроения показывают красный, синий или зелёный смайлики. В конце каждой недели раздаются опросники для родителей для определения уровня удовлетворенности и получения предложений. В конце лагерной смены проводится «Анкета личностного роста», она необходима для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ежедневно в конце дня отряды заполняют мониторинг- карты, записывая в них позитив и негатив за день, благодарности,

предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения, который выполняет функции «психологического забора», регулярно обновляется, сделать там запись может каждый.

Список использованной литературы

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:Феникс, 2013.
2. Барышникова, Г.Б. - Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.– Ярославль: Академия развития, 2017. – 192с.
3. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2014.
4. Винокуров, В.В. Под нашими спортивными знаменами. Ритм и голосспорта в песне./ В.В. Винокуров, Ромашук, И. – М.: Музыка, 2013. – 175с.
5. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя : административное управление образованием / Н.Ф. Дик – Ростов н/Дону.: Феникс, 2011.
 2. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни.// Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц; худож. А. А. Селиванов- Ярославль: Академия развития, 2014– 192 с.
 3. Летний пазл / авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии.2021. – 148с.
 4. Материалы для организации летнего досуга детей. [Текст] // Досуг в школе. – 2013. - №5; №6. – 31с.
 5. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград 2022 10.Соколова, Н.В. «Внимание, каникулы!»,
 6. Сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей/сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2023.-136с.
11. Соколова, Н.В., Пулова, Т.М. Лето – дело серьезное», сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2020. –120с.
12. Таран, Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры / Ю.Н. Таран. Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.
13. Трушкин, А.Г. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов / А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В.Абраухова. - Ростов н/Дону.: Феникс, 2023.
14. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2023 г.

РЕЖИМ ДНЯ:

09.00 – 09.30–Прием детей.

Доброе утро!

Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!

9.30 – 9.45 – Инструктажи по ТБ. Линейка

На линейку всем пора,

план работы узнать друзья!

09.45 - 10.00–Зарядка.

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо сделать нам зарядку!

10.00 – 10.50- Завтрак.

Перед завтраком умойся!

Всем за стол!

Узнать пора, чем нас кормят повара?

10.50 -11.50. – Минутка здоровья

11.50 - 12.30 – Общелагерные и отрядные мероприятия

Вместе с отрядом сил не жалея:

пой, танцуй, рисуй и клей!

12.30 - 13.30 - Игры на свежем воздухе.

Всем на улицу пора!

Закаляться, развлекаться очень любит

Детвора.

13.30 – 14.20 – Обед

Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед

14.20 – 14.50 – Свободная деятельность по интересам, работа кружков

В игре мы познаем весь мир!

14.50 -15.00 – Свечка

За день итоги мы подведём.

До свидания! Завтра ждём!

15.00 – Уход домой. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

